

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan Teori *Chiffon Cake* pada siswa kelas X Patiseri dalam pelajaran Pengolahan *Chiffon Cake* di SMK Negeri 8 Medan berada pada kategori 56,67% cukup.
2. Hasil Pengolahan *Chiffon Cake* pada siswa kelas X Patiseri dalam pelajaran Pengolahan *Chiffon Cake* di SMK Negeri 8 Medan berada pada kategori 46,67% cukup.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Penguasaan Teori *Chiffon Cake* terhadap Hasil Pengolahan *Chiffon Cake* pada siswa SMK Negeri 8 Medan 0,88 diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

Dengan diterimanya hipotesis kerja (H_a) yaitu terdapat hubungan antara Penguasaan Teori *Chiffon Cake* dengan Hasil Pengolahan *Chiffon Cake* dari Siswa Kelas X Jurusan Patiseri SMK Negeri 8 Medan, maka perlu kiranya perhatian pengelola SMK Negeri 8 Medan untuk dapat memberikan pembelajaran

Penguasaan Teori *Chiffon Cake* dengan lebih baik melalui tentang teori-teori membuat *Chiffon Cake* seperti menyediakan fasilitas sekolah internet, menyediakan majalah *chiffon Cake* dan lain-lain agar siswa memperoleh pengetahuan dengan baik, praktis dan efisien.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Diharapkan untuk siswa hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan mengenai penguasaan materi dari teori dari chiffon agar siswa dapat melatih diri membuat jenis – jenis chiffon cakedengan berbagai resep dan rasa yang menarik seperti yang ditampilkan media cetak atau media elektronik.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah SMK Negeri 8 Medan hendaknya memberikan fasilitas media cetak seperti majalah yang berhubungan dengan jenis dan ressep terbaru dari chiffon cake agar siswa dapat memperoleh pengetahuan secara teori dan praktek tentang chiffon cake,serta mengarahkan siswa untuk memanfaatkan media internet dalam memperluas pengetahuan dan keterampilannya.
3. Diharapkan kepada guru bidang studi agar memberikan tugas kepada siswa membuat kreasi – kreasi dari resep chiffon cake agar siswa dapat termotivasi untuk mengembangkan kreasi – kreasi jenis chiffon cake.