

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam bab IV yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMK NEGERI 1 STABAT pada siswa kelas XI dapat disimpulkan bahwa “Penerapan Pengelolaan Kelas dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran pada siswa dalam kompetensi memahami instalasi penerangan satu fasa”. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa pada tes hasil belajar yang telah diberikan dimana terjadi peningkatan pada tingkat penguasaan sangat tinggi dimana pada siklus I sebesar 9,37% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 40,62%, sedangkan pada tingkat penguasaan tinggi pada siklus I sebesar 12,5% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 28,12% dengan tingkat ketuntasan pada siklus I sebesar 40,62% dengan nilai rata-rata 71,04 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,50% dengan nilai rata-rata 81,56. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa hal tersebut telah mencapai indikator keberhasilan, dimana indikator keberhasilannya adalah 80%.

Aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pelajaran juga dapat ditingkatkan dengan menerapkan pengelolaan kelas ini, hal ini dapat dibuktikan oleh hasil pengamatan aktivitas siswa dimana presentase keaktifan siswa pada siklus I sebesar 74,36% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,12%. Peningkatan penguasaan materi pelajaran pada siswa sejalan dengan peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran yaitu pada kompetensi memahami instalasi

penerangan satu fasa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pengelolaan kelas dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa atau penguasaan materi pelajaran pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK NEGERI 1 STABAT pada siswa kelas XI, maka ada beberapa saran yang diberikan dan diharapkan dapat berguna dalam mengimplementasikan pengelolaan kelas dimasa mendatang. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru mata diklat memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana agar mampu mengelola kelas agar dapat menciptakan dan mempertahankan kondisi belajar yang optimal agar siswa dapat mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya dengan membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tercipta suatu interaksi yang baik antara guru dengan siswa.
2. Dalam proses kegiatan pembelajaran dengan penerapan pengelolaan kelas siswa dapat dilibatkan secara langsung dan berperan aktif dalam menjaga kondisi kelas agar siswa dapat merasa nyaman dalam mengikuti pelajaran serta dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
3. Hasil penelitian ini diharapkan Dapat menambahkan pengetahuan khususnya mengenai teori-teori yang berkaitan dengan pengelolaan kelas dan hasil penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai refrensi atas teori untuk lanjutan penelitian yang relevan.

4. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah, siswa serta guru mata diklat dan diharapkan digunakan di dalam kegiatan belajar mengajar sehari – hari.



THE
Character Building
UNIVERSITY