

ABSTRAK

Gurning, Baginda (2013) *Perbedaan Hasil Belajar Ilmu Statika Dan Tegangan Antara Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi yang berjumlah 3 kelas dan setiap kelas terdiri dari 36 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Random Sampling*. Dengan teknik tersebut maka diambil 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu Kelas X TKR¹ dengan jumlah siswa 36 orang dan Kelas X TKR³ dengan jumlah siswa 36 orang, maka jumlah seluruh sampel penelitian adalah 72 orang. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan, dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t satu pihak pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki rata-rata skor sebesar 17,14 dengan kecenderungan belajar tinggi dan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki rata-rata skor sebesar 14,89 dengan kecenderungan belajar cukup. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* berasal dari populasi yang berdistribusi Normal dimana $L_{Hitung} 0,1144 < L_{tabel} 0,1477$ dan data hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori berasal dari populasi yang berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,1331 < L_{tabel} 0,1477$ dan kedua varians data adalah Homogen karena $F_{Hitung} 1,01 < F_{Tabel(35,35)} 1,76$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{Hitung} 3,68 > t_{Tabel(0,5-\alpha)} 1,69$.