

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki kecerdasan emosional dengan kategori cukup.
2. Siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki motivasi belajar dengan kategori cukup.
3. Siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki nilai hasil belajar fisika teknik dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika teknik siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,252 > r_{tabel} = 0,213$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 2,295 > t_{tabel} = 1,988$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar fisika teknik.

5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar fisika teknik siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,265 > r_{tabel} = 0,213$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 2,596 > t_{tabel} = 1,988$ . Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika teknik.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika teknik siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai  $R = 0,381 > r_{tabel} = 0,213$ . Dengan harga  $F_{hitung} = 6,953 > F_{tabel} = 3,10$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika teknik.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan cara untuk mengembangkan kecerdasan emosional yakni melalui proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar fisika teknik.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi perhatian bagi sekolah maupun orang tua siswa agar mengembangkan kecerdasan emosional anak tersebut. Sebagai implikasinya, anak diberikan kebebasan untuk mengembangkan kualitas diri melalui kegiatan-kegiatan yang positif.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka motivasi belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Motivasi belajar akan membuat siswa akan selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang baik. Sebagai implikasinya, pada saat pembelajaran berlangsung perlu ditanamkan motivasi pada diri siswa.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar mempunyai hubungan dengan hasil belajar fisika teknik. Untuk itu perlu perhatian kepada pengelola SMK untuk membuat suatu kegiatan positif yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar diharapkan siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat berinteraksi pada saat proses belajar mengajar. Dan orangtua diharapkan dapat menanamkan motivasi belajar bagi si anak dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar fisika teknik pengelola SMK diharapkan dapat membuat kegiatan rutin di sekolah yang bertujuan mengembangkan kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa. Karena hal ini akan sangat membantu siswa dalam proses pengembangan diri siswa.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika teknik , guna mendapat hasil yang lebih optimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY