

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Immanuel Medan TA. 2012/2013.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kesulitan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Immanuel Medan TA. 2012/2013.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Belajar Siswa dan Kesulitan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Immanuel Medan TA. 2012/2013.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Minat Belajar Siswa walaupun memiliki kesulitan belajar untuk meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru supaya menumbuhkan Minat Belajar siswa terhadap Dasar Kompetensi Kejuruan dengan cara memberikan pengarahan pada siswa bahwa pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan tersebut sangat berguna bagi mereka yang ingin melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan merupakan pengetahuan dasar dalam otomotif. Dengan tumbuhnya Minat Belajar siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam menekan tingkat kesulitan belajar siswa terhadap Dasar Kompetensi Kejuruan dengan cara memberikan motifasi/dorongan pada siswa bahwa hambatan maupun kesulitan dalam belajar bukan merupakan penghalang bagi mereka untuk mencapai prestasi yang maksimal.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan, seperti: memberikan pengarahan pada siswa bahwa pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan tersebut sangat berguna bagi mereka yang ingin melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan memberikan motifasi/dorongan pada siswa bahwa hambatan maupun kesulitan dalam belajar bukan merupakan penghalang bagi mereka untuk mencapai prestasi yang maksimal. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka:

1. Bagi pihak sekolah, dalam meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan hal yang harus dilakukan adalah menumbuhkan minat belajar siswa dan menekan tingkat kesulitan belajar siswa yang menjadi hambatan bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang hubungan Minat Belajar Siswa dan Kesulitan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.