

ABSTRAK

Nurrul Hudha, Nim. .07125511005. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar dengan Menggunakan Modul dan Tanpa Modul Pada Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi Kelas X Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK-TR PANCA BUDI 1 MEDAN T.A 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan modul dan tanpa modul pada mata pelajaran Mesin Konversi Energi khususnya pada materi pelajaran konsep kompresor. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X Semester I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK – TI Panca Budi 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas, tiap kelas terdiri dari 40 siswa sehingga total populasi 120 siswa, sampelnya adalah terdiri dari 2 kelas X TKR 1 sebanyak 40 siswa dan kelas X TKR 2 sebanyak 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa yang terdiri dari 27 butir soal. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan uji Chi-Kuadrat dan uji Homogenitas dengan uji Barlette. Metode penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Teknik analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil analisis penelitian menunjukkan uji-t sebesar (t_{hitung}) 31,296 selanjutnya harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk n-1 (40-1 = 39), pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 1,68 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (31,296 > 1,68), sehingga Pembelajaran dengan Menggunakan Modul memberikan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar Mesin konversi energi siswa, begitu juga Pembelajaran Tanpa Modul diperoleh sebesar (t_{hitung}) 21,056, selanjutnya harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk n-1 (40-1 = 39), pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 1,68 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (21,056 > 1,68), menyatakan Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul memberikan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, serta berdasarkan hasil perhitungan antara pembelajaran menggunakan modul dengan tanpa menggunakan modul diperoleh perhitungan uji hipotesis t_{hitung} sebesar 2,314. Dari daftar tabel dk = (40+40-2) diperoleh bahwa $t_{tabel} = 1,67$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,314 > 1,67) maka Pembelajaran dengan Menggunakan Modul lebih baik dari pada Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul terhadap Hasil Belajar Mesin Konversi Energi Siswa Kelas X Teknik Semester 1 Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK TR Panca Budi 1 Medan T.A 2012/2013.