

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Fasilitas Belajar cenderung tinggi.
2. Siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Kebiasaan Belajar cenderung tinggi.
3. Siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin cenderung tinggi.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Belajar dengan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin dari siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Belajar dengan Kebiasaan Belajar dari siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi

Mesin dari siswa kelas X Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK Pijer Podi Beras Tagi Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Dalam upaya meningkatkan Fasilitas Belajar hendaknya pihak sekolah lebih memperhatikan siswa dalam belajar agar hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin yang lebih baik dapat terwujud.
2. Dalam upaya mengembangkan Kebiasaan Belajar siswa, hendaknya pengelola SMK Pijer Podi Beras Tagi untuk melakukan usaha – usaha yang mampu memotivasi siswa dengan memberikan arahan – arahan saat proses belajar mengajar berlangsung kepada siswa sehingga memiliki penilaian positif terhadap pelajaran yang dipelajari.
3. Dalam upaya mengembangkan Kebiasaan Belajar siswa, hendaknya pihak sekolah membina hubungan yang baik dengan perusahaan – perusahaan agar siswa dapat melakukan studi banding maupun praktek industri di bengkel – bengkel besar.
4. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam program diklat Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin, hendaknya untuk meningkatkan kualitas pengajar, sehingga tenaga pengajar dapat memberikan / menyampaikan materi dengan baik. Hal ini dilakukan dengan cara mengadakan penataran, tugas belajar, studi perbandingan serta program latihan bagi tenaga pengajar.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal ini dapat petunjuk bahwa Fasilitas Belajar yang baik adalah merupakan hal yang sangat penting. Dengan adanya Fasilitas Belajar dapat meningkatkan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hal ini dapat petunjuk bahwa Kebiasaan Belajar yang baik adalah merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin siswa. Dengan Kebiasaan Belajar yang tinggi maka akan meningkatkan keinginan siswa untuk memiliki pengetahuan yang tinggi.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa Fasilitas Belajar dan Kebiasaan Belajar yang tinggi adalah merupakan hal yang sangat penting untuk dapat meningkatkan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin siswa. Dalam hal ini sangat dibutuhkan perhatian dari guru program pendidikan dan latihan agar lebih meningkatkan hasil belajar Perhitungan Dasar Konstruksi Mesin, dengan membangkitkan Fasilitas Belajar, memberikan informasi – informasi baru serta meningkatkan kualitas belajar.