

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran tipe jigsaw ini terdiri dari dua siklus dan empat kali pertemuan masing – masing siklus di bagi menjadi dua kali pertemuan.
2. Strategi pembelajaran kooperatif adalah rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok – kelompok tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah di rumuskan, Aturan kelompok adalah segala sesuatu yang menjadi kesepakatan semua pihak yang terlibat, baik siswa sebagai peserta didik, maupun siswa sebagai anggota kelompok. Misalnya, aturan tentang pembagian tugas setiap kelompok, waktu dan tempat pelaksanaan, dan lain sebagainya.
3. Sistem pembelajaran kooperatif merupakan sistem pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk bekerjasama dengan sesama siswa dalam tugas – tugas yang terstruktur, saling ketergantungan positif, merupakan hal yang paling utama. Saling ketergantungan positif akan terbangun setiap anggota kelompok merasa bahwa mereka berhubungan dengan anggota yang lain dengan asumsi bahwa seorang anggota tidak akan berhasil apabila dalam kelompok tersebut ada anggota yang tidak berhasil sesuai dengan trenan dan target yang di tentukan

4. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini positif. Hal ini terlihat dari data angket yang telah dibagikan kepada siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diberikan dan diharapkan dapat berguna bagi perbaikan implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dimasa mendatang. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian awal untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dan bagi calon peneliti lain yang ingin meneliti judul yang sama diharapkan manampu menggunakan lebih dari 2 siklus demi memperoleh hasil yang lebih maksimal lagi.
3. Bagi para pembaca diharapkan dapat memahami dan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk dapat meningkatkan aktifitas siswa apabila sedang mengajar didepan kelas.
4. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah, siswa serta guru bidang studi dan diharapkan digunakan di dalam kegiatan belajar mengajar sehari – hari.



THE
Character Building
UNIVERSITY