

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Alat-alat Ukur Listrik dan Elektronika antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media realita (Fragmen) dengan siswa yang diberikan dengan pembelajaran gambar. Dimana penggunaan media realita (Fragmen) lebih unggul dari pada media gambar pada siswa tingkat X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN Program Keahlian Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2012/2013 dimana  $F_{hitung(7,18)} > F_{tabel(2,00)}$ .
2. Terdapat perbedaan hasil belajar Alat-alat Ukur Listrik dan Elektronika antara siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Dimana siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi lebih unggul dari pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah pada siswa tingkat X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN Program Keahlian Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2012/2013 dimana  $F_{hitung(91,05)} > F_{tabel(2,00)}$ .
3. Terdapat interaksi antara pengajaran dengan penggunaan media jenis alat peraga (fragmen) dan penggunaan media gambar dengan tinggi rendahnya motivasi berprestasi terhadap hasil belajar MAULE pada siswa tingkat X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN Program Keahlian Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2012/2013 dimana  $F_{hitung(6,12)} > F_{tabel(2,00)}$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang mengacu pada upaya memanfaatkan penelitian dalam hal strategi pengajaran yang diajarkan serta saran yang berkaitan dengan usaha penelitian lanjutan tentang mendiskripsikan faktor penyebab berbedanya hasil belajar dengan penggunaan media pengajaran yang digunakan.

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar yang lebih baik maka hendaknya pengelola SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan menggunakan media pengajaran media jenis alat peraga (fragmen).
2. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, diharapkan para guru yang mengajar mata diklat menguasai alat ukur listrik dan elektronika memberikan motivasi dan arahan-arahan tentang manfaat, tujuan dan sasaran mata diklat tersebut. Agar para siswa lebih bergairah, termotivasi dan kreatif dalam menguasai alat ukur listrik dan elektronika.
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh penggunaan media pengajaran, disarankan untuk meneliti jenis media bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.