

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran media visual dan penerapan pembelajaran media verbal memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013, dimana ( $F_{hitung} = 14,754 > F_{tabel} = 4,015$ ).
2. Motivasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media visual tergolong dalam motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar siswa yang diajar dengan media verbal tergolong dalam motivasi belajar rendah memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013, dimana ( $F_{hitung} = 23,159 > F_{tabel} = 4,015$ ).
3. Tidak ada interaksi antara penerapan pembelajaran dengan media visual dan mediavisual dengan tinggi rendahnya motivasi belajar terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013, dimana ( $F_{hitung} = -2,286 < F_{tabel} = 4,015$ ).

## **B. Implikasi**

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan merubah metode mengajar guru yaitu dengan penerapan pembelajaran visual.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki motivasi belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya penggunaan media pembelajaran bagi guru-guru mata diklat pengetahuan menggambar teknik dasar di SMK, khususnya penggunaan media pembelajaran visual dimana telah dilakukan eksperimen bahwa media pembelajaran visual lebih baik terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar jika dibandingkan dengan media pembelajaran verbal.
3. Selain dari pada itu, guru juga harus turut memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar.
4. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar.