

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Hasil aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Baik (TB) adalah sebanyak 10 orang siswa (33,33%), kategori Kurang Baik (KB) adalah sebanyak 9 orang siswa (30%), kategori Cukup Baik (CB) sebanyak 8 orang (26.67%), kategori Baik (B) sebanyak 3 orang (10%).

Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Baik (TB) dan Kurang Baik (KB) tidak ada (0%), kategori Cukup Baik (CB) 5 orang siswa (16.67%), kategori Baik (B) 21 orang siswa (70%) dan kategori Sangat Baik (SB) 4 orang siswa (13,33%).

2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan media powerpoint adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 62,17 meningkat menjadi 81,50 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 19.33%.

Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan media powerpoint pada mata diklat pengetahuan dasar teknik bangunan mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penerapan media powerpoint dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan siswa kelas X

Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

3. Nilai hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan dan nilai aktivitas belajar siswa pada mata diklat pengetahuan dasar teknik bangunan merupakan nilai yang terpisah dan berbeda. Sehingga terdapat siswa yang memiliki nilai aktivitas belajar tinggi tetapi tidak terlalu tinggi dalam hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan dan begitu juga sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka implikasi dalam penelitian ini adalah perlu adanya upaya dari pihak sekolah dalam memberikan pengarahan-pengarahan tentang penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam belajar.

Adanya peningkatan hasil belajar perlu menjadi pertimbangan bagi guru untuk menggunakan media powerpoint dalam pembelajaran. Upaya guru dalam menerapkan penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran dapat berupa musyawarah bersama setiap guru tentang proses pembelajaran tentang menggunakan media powerpoint. Pembelajaran dengan menggunakan media powerpoint dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, sehingga hendaknya para guru memberikan pengarahan kepada siswa bahwa belajar dilakukan sendiri oleh siswa, guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan media power point adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata diklat pengetahuan dasar teknik bangunan agar dapat menerapkan media powerpoint untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan media powerpoint ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.