

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel hasil belajar menggambar teknik termasuk ke dalam kriteria kecenderungan cukup, hasil perolehan skor data variabel kemandirian belajar cukup, hasil perolehan skor data variabel minat berwirausaha cukup dan hasil skor data variabel hasil belajar teknik pemesinan cenderung cukup
2. Hasil belajar menggambar teknik dengan hasil belajar teknik pemesinan siswa memiliki hubungan positif dan berarti
3. Hasil kemandirian belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan siswa memiliki hubungan positif dan berarti
4. Hasil minat berwirausaha terhadap hasil belajar teknik pemesinan siswa memiliki hubungan positif dan berarti
5. Hasil belajar menggambar teknik, kemandirian belajar dan minat berwirausaha secara bersama-sama dengan hasil belajar teknik pemesinan siswa memiliki hubungan positif dan berarti

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan hasil belajar menggambar teknik, kemandirian belajar dan minat berwirausaha siswa untuk meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa. Upaya yang dilakukan adalah guru dengan meningkatkan hasil belajar menggambar teknik, dengan cara guru memberikan materi-materi pelajaran yang lebih baik, lebih tepat sasaran, lebih mudah dimengerti dan dipahami sehingga bermanfaat kelak
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun siswa supaya menumbuhkan kemandirian belajar siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan Kemandirian belajar. Diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar Teknik Pemesinan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri. Dengan tumbuhnya kemandirian belajar siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan siswa
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan minat berwirausaha. Upaya yang dilakukan adalah guru dengan siswa harus saling bekerja sama dalam menumbuhkan minat berwirausaha, dengan cara guru memberikan gambaran-gambaran wirausaha yang sangat menjanjikan contohnya usaha mesin bubut.

4. Dengan diterimanya hipotesis keempat, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan, Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan hasil belajar teknik pemesinan khusus kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut supaya ilmu yang dapat memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri agar menjadi pribadi yang handal, kreatif dan mandiri. Memberikan pelajaran menggambar yang baik dan lebih efisien dan memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan kemandirian belajar siswa yang baik serta memberikan motivasi agar membangkitkan minat berwirausaha yang siswa. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan.

C. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya siswa memiliki hasil belajar menggambar teknik yang lebih baik dan lebih efektif agar target dari hasil belajar menggambar teknik ini tepat sasaran. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pembelajaran yang lebih baik, lebih mudah dimengerti dan dipahami, pengarahan-pengarahan, membuhkembangkan perilaku dan perasaan kreatif siswa untuk serius terhadap pelajaran mata pelajaran menggambar teknik karena akan bermanfaat pada semua kegiatan praktek pemesinan.

2. Untuk meningkatkan kemandirian belajar diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya siswa memiliki kemandirian belajar dalam belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan, membukhembangkan perilaku dan perasaan kreatif siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegiatan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.
3. Agar lebih memberikan motivasi-motivasi berwirausaha kepada siswa. Untuk itu kepala sekolah seharusnya memanfaatkan lab mesin sebagai unit produksi wirausaha siswa, sehingga siswa dapat belajar dalam mengelola sebuah usaha melalui bimbingan-bimbingan guru yang bersangkutan. Contohnya menerima orderan pembuatan/perawatan perbaikan mesin dari luar yang dikerjakan di lab sekolah..
4. Kepala sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.
5. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang hasil belajar menggambar teknik, kemandirian belajar dan minat berwirausaha siswa dengan hasil belajar teknik pemesinan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.