

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar AutoCAD. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,604. Hal ini mengindikasikan Minat belajar memiliki peran yang penting pada hasil belajar AutoCAD.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara Penguasaan Teori Menggambar Teknik dengan Hasil Belajar AutoCAD. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,600. Hal ini mengindikasikan selain Minat Belajar, Penguasaan Teori Menggambar Teknik juga memiliki peran yang penting pada hasil belajar AutoCAD .
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Belajar dan Penguasaan teori Menggambar Teknik secara bersama-sama dengan Hasil Belajar AutoCAD. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 34,673 + 0,282 X_1 + 0,338X_2$  dengan koefisien korelasi 0,682 dengan kriteria korelasi pada tingkat yang sedang.

### 5.2. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan Minat Belajar siswa yang

dapat mendukung hasil belajar AutoCAD. Pada umumnya Minat belajar dapat di pengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, baik faktor yang berasal dari dalam diri maupun dari luar seperti lingkungan di sekolah maupun keluarga. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan Minat Belajar siswa adalah harus selalu berusaha untuk menarik perhatian anak didiknya sehingga mereka mempunyai minat terhadap pelajaran yang diajarkannya, misalnya dengan memberikan motivasi-motvasi serta membuat metode mengajar yang menarik sehingga siswa lebih berminat dalam belajar.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan penguasaan teori menggambar teknik siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar AutoCAD. Dan juga memperhatikan penyusunan kurikulum dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran lain yang memiliki keterkaitan dengan hasil belajar AutoCAD. Sebagai pendidik, yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan penguasaan teori menggambar teknik adalah dengan menggunakan metode mengajar yang dapat membuat siswa lebih mudah untuk mengingat materi yang diajarkan dan dengan memberikan latihan yang lebih banyak kepada siswa. Semakin banyak latihan maka akan semakin mudah diingat oleh siswa.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru harus lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa, memberikan pelayanan terbaik kepada siswa, dan membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya.

### 5.3. Saran Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar AutoCAD, diharapkan guru mampu meningkatkan Minat Belajar serta meningkatkan penguasaan terhadap teori menggambar teknik siswa.
2. Untuk meningkatkan Minat Belajar diharapkan guru sebagai pendidik memberikan motivasi-motivasi yang mampu meningkatkan minat belajar siswa serta membuat strategi belajar yang lebih menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa.
3. Sebagai pendidik, yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan penguasaan teori menggambar teknik adalah dengan menggunakan metode mengajar yang dapat membuat siswa lebih mudah untuk mengingat materi yang diajarkan dan dengan memberikan latihan yang lebih banyak kepada siswa. Semakin banyak latihan maka akan semakin mudah diingat oleh siswa
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Minat Belajar dan penguasaan teori menggambar teknik dengan hasil belajar AutoCAD.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY