

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin (PSBBB) siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK-TI Budi Agung Medan. Terjadi peningkatan nilai rata-rata yang sebelumnya 66,67 pada siklus I menjadi 82,72 pada siklus II
2. Penerapan model pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan pembelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin (PSBBB) siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK-TI Budi Agung Medan. Dengan persentase cukup aktif 9,09% dan aktif 87,87 dari seluruh aktivitas siswa pada siklus II. Mengalami peningkatan sesuai dengan yang diharapkan yaitu lebih dari 70% siswa aktif.
3. Melalui pembelajaran bermakna dengan model pembelajaran peta konsep, siswa dapat membangun sendiri pengetahuan, menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasainya.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, ada sejumlah pemikiran yang penulis sarankan yang diharapkan berguna bagi beberapa pihak, yaitu:

- a. Mengingat model pembelajaran peta konsep berguna untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar maka

disarankan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran peta konsep pada mata pelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin (PSBBB) dalam proses pembelajaran.

- b. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin maupun pelajaran lain



DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: bumi aksara.

Arikunto, S, (2001), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Dahar, 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Djamrah, Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka cipta.

Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soekarto, 2010. *Model pembelajaran Ekspositori*. Jakarta: Erlangga.

Depdiknas, 2004, *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery learning)*, Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.

Kunandar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rose dan Nicholl, 2006. *Accelerated Learning for The 21st Century Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.

Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Sudjana. 1990. *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru

Sudjana, Suwariyah. 1991. *Model – Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Suhardjono. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Sukardi. 2006. *Metodologi Penelitian Tindakan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Holil, Anwar, (2008) . [Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik SQ4R dan Peta Konsep](http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/pemahaman-pemecahan-masalah-matematik-sq4r-peta-konsep/), (http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/pemahaman-pemecahan-masalah-matematik-sq4r-peta-konsep/) (diakses 16 desember 2012).

<http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/aktivitas-belajar/> (diakses pada tanggal 5 mei 2013) pada Ketut Juliantara

Narbuko, Cholid, Abu Achmadi, 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zahrani. 2009, “ Peningkatan Hasil Belajar Mata Diklat Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2008/2009”, *Skripsi FT, UNIMED, Medan*.

Eklesia, David, 2007 “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Peta Konsep Dengan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Elektronika Siswa Kelas X Sma Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2008/2009”. *Skripsi FT UNIMED*

Hidayat, Rahmat, 2010. “ Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika (Mdde) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X Teknik Audio Vidio Smk Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2010/2011” *Skripsi FT UNIMED*

THE
Character Building
UNIVERSITY