

ABSTRAK

SUGIANTO (NIM 071255110056) Pengaruh Pendekatan Pengajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Konversi Energi Kompetensi Turbin Siswa Kelas X SMK Al Wasliyah 4 Medan T.A 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*) pada mata diklat konversi energi kompetensi turbin siswa kelas X SMK Al Wasliyah 4 medan T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester genap yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 25 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,78 dengan standar deviasi 6,65, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 38,33 dengan standar deviasi 5,73. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1557$ dan $L_{tabel} = 0,1617$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1493$ dan $L_{tabel} = 0,1617$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,346$ dan $F_{tabel} = 1,858$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua tabel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan pendekatan pengajaran terbalik (*reciprocal teaching*) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 77,64 dengan standar deviasi 6,85 dan kelas kontrol 71,67 dengan standar deviasi 6,22. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,51$ dan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,51 > 1,671$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh Pendekatan Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Konversi Energi Kompetensi Turbin Siswa Kelas X SMK Al Wasliyah 4 T.A 2011/2012.