

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan media CD Interaktif dengan strategi yang sesuai dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebanyak 26 siswa (68,42%) yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 84,21% atau sebanyak 32 siswa yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Dimana kemampuan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran terjadi peningkatan yang belum kompeten menjadi kompeten sebanyak 6 siswa (15,79%) yang tuntas belajar dari siklus I ke siklus II. Dari perolehan nilai siswa sebanyak 26 orang (84,21%) pada siklus II, berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ .
2. Pembelajaran menggunakan media CD Interaktif dengan strategi yang tepat untuk mengoptimalkan penggunaan media dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi kelompok mengalami kemajuan. Hal ini dapat dilihat dari sudah mulai terbiasanya siswa belajar dalam kelompok. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa

terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata – rata 65,13% menjadi 77,63% pada siklus II. Peningkatannya sebesar 12,5% dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan media dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif serta menambah semangat belajar.

3. Proses pelaksanaan tindakan antara siklus I dengan siklus II memiliki perbedaan dimana pada siklus II lebih banyak menerapkan cara-cara belajar yang dapat mendukung pengoptimalan penggunaan media dan pengayaan media yang bertujuan agar pemahaman materi lebih dalam sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai oleh siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran pemeliharaan/servis unit final drive/gardan dengan menggunakan media CD Interaktif menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena tidak perlu membayangkan lagi tetapi langsung dapat melihat bahkan mendemonstrasikan media, serta menambah semangat belajar. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi otomotif sebaiknya menggunakan media CD Interaktif dalam pembelajaran mata pelajaran pemeliharaan/servis unit final drive/gardan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tingkat II SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam tahun ajaran 2011/2012.