

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel minat kejuruan termasuk ke dalam kriteria kecenderungan cukup, sedangkan perolehan data skor variabel tingkat kreatifitas cenderung tinggi, dan kemampuan praktek pengelasan cenderung tinggi.
2. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti minat kejuruan terhadap kemampuan praktek pengelasan siswa. Sehingga peningkatan minat kejuruan akan menyebabkan peningkatan kemampuan praktek pengelasan yang cukup berarti.
3. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti tingkat kreatifitas terhadap kemampuan praktek pengelasan. Oleh karena itu peningkatan tingkat kreatifitas akan menyebabkan peningkatan kemampuan praktek pengelasan.
4. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti minat kejuruan, dan tingkat kreatifitas secara bersama-sama terhadap kemampuan praktek pengelasan. Sehingga peningkatan minat kejuruan, dan tingkat kreatifitas guru akan menyebabkan peningkatan kemampuan praktek pengelasan yang cukup berarti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan minat kejuruan dan Tingkat kreatifitas Siswa untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan praktik pengelasan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi guru supaya meningkatkan Minat kejuruan. Upaya yang dilakukan adalah dengan memperhatikan aspek psikomotorik siswa dalam setiap penerimaan siswa baru dimana siswa yang memiliki aspek psikomotorik yang tinggi disamping aspek kognitif akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK, karena mayoritas pembelajaran di SMK selalu didominasi kemampuan psikomotorik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru supaya menumbuhkan Tingkat kreatifitas siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan Tingkat kreatifitas. Diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar kemampuan praktek pengelasan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri. Dengan tumbuhnya tingkat kreatifitas siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan praktek pengelasan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan hasil belajar kemampuan praktek pengelasan, seperti: memberikan pemahaman alat

pengelasan sesuai dengan fungsinya, memberikan pengawasan yang ketat terhadap penerimaan siswa baru sehingga siswa yang diterima benar-benar memiliki minat kejuruan yang tinggi, dan memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan tingkat kreatifitas siswa yang baik. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan praktek pengelasan.

C. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan agar lebih memperhatikan minat kejuruan siswa saat menerima siswa baru. Untuk itu kepala sekolah harus memperhatikan kemampuan psikomotorik setiap calon siswa yang akan diterima, sehingga dalam setiap pembelajaran siswa dapat mengikutinya baik dari aspek kognitif maupun psikomotorik serta memberikan usulan maupun masukan bagi guru yang melaksanakan pekerjaannya dengan baik.
2. Untuk meningkatkan tingkat kreatifitas diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya siswa memiliki tingkat kreatifitas dalam belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan, menumbuh kembangkan perilaku dan perasaan kreatif siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan

kegiatan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggung jawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang minat kejuruan dan tingkat kreatifitas siswa dengan hasil belajar kemampuan praktek pengelasan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.
4. Kepala sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY