## DAFTAR ISI

Halan	man
ABS TRAK	i
KATA PENGANTAR	. ii
DAFTAR ISI	. iv
DAFTAR TABEL	. viii
DAFTAR GAMBAR	. X
DAFTAR LAMPIRAN	. xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	. 1
B. Identifikasi Masalah	. 3
C. Pembatasan Masalah	. 4
D. Perumusan Masalah	. 4
E. Tujuan Penelitian	. 5
F. Manfaat Penelitian	. 5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	. 7
1. Pengertian Belajar	. 7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	. 10
3. Hasil Belajar	. 11
4. Media Pembelajaran	. 13
5. Hakikat Motivasi Belaiar	20

	B. Kerangka Berpikir	24
	C. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
	B. Rancan gan Penelitian	30
	C. Populasi dan Sampel	31
	D. Definisi Operasional dan Instrumen Penelitian	32
	E. Uji Coba Instrumen	36
	F. Teknik Analisis Data	41
	G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	44
BAB IV H	IAS IL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1 :	A. Deskripsi Data	48
	Data Skor Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur, Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Yang Diajar Dengan Mengunakan Media Pemberian Media Gambar	48
	Data Skor Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur .Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Yang Diajar Dengan Menggunakan Pemberian Media Gambar.	49
	3. Data Skor Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki motivasi Tinggi Yang Diajar Tanpa Menggunakan Pemberian Media Gambar	51
	4. Data Skor Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur .Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Yang Diajar Tanpa Menggunakan Pemberian Media	53

	5.	Data skor kasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi	55
	6.	Data Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah	56
	7.	Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pemberian Media Gambar	58
	8.	Data Skor Hasil Belajar Siswa Tanpa Mengguanakan Pemberian Media Gambar	59
В.	Per	ngujian Persyaratan Analisis Data	60
	1.	Uji Normalitas Data	60
	2.	Uji Homogenitas Varians	61
C.	Per	ngujian Hipotesis	61
	1.	Perbedaan Hasil Belajar siswa yang diberi media pengajaran degan siswa yang tanpa diberi media dalam pembelajaran penggunaan danm pemeliharaan alat-alat ukur	62
	2.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Akan Memperoleh Hasil Yang Tinggi Dari Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Dalam Pembelajaran Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat-Alat Ukur	63
	3.	Bagi Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi, Siswa Yang Diberikan Media Gambar Pengajaran Akan Memperoleh Hasil Belajar Lebih Baik Dari Siswa Tanpa Diberi Medaia Gambar Pengajaran Dalam Pembelajaran Pengguanaan Dan Pemeliharaan	(2)
		Alat-Alat Ukur	63
D.	Per	mbahasan Hasil Penelitian	64
	1.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diberi Media Pengajaran Dengan Siswa Tanpa Diberi Media Dalam Pelajaran Penggunaan Dan Pemeliharaan	
		A lot A lot I Ilaur	61

M ot Ting Ren	bedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki civasi Belajar Tinggi Akan Memperoleh Hasil Yang ggi Dari Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar dah Dalam Pembelajaran Penggunaan Dan neliharaan Alat-Alat Ukur	65
BAB V KES IMPUL	AN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpu	ılan	69
B. Implikas	si	69
C. Saran		70
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		