

ABSTRAK

Maylista Damanik, NIM 2113311045, Pengaruh Model *Picture Word Inductive* (Induktif Kata Bergambar) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan sebanyak 204 orang. Sampel yang digunakan adalah homogeny berjumlah 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,50, sedangkan kelas kontrol adalah 67,1. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis puisi siswa setelah perlakuan (kelas eksperimen) lebih tinggi dari pada sebelum perlakuan (kelas kontrol).

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_0 = 3,49$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau 1 % dengan $dk = (N1 + N2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$. Pada tabel t dengan $dk = 58$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,03 dan taraf signifikan 1% = 2,72. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,03 < 3,49 > 2,72$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran induktif kata bergambar mempengaruhi kemampuan menulis puisi siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan.

Kata kunci : *Model, induktif kata bergambar, pembelajaran langsung, menulis puisi*