

## ABSTRAK

**Yusuf Panjaitan, 081255310010.** *Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Kemampuan Matematika Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.* Skripsi, Medan : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya di kelas XI program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen research* yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok yang akan diteliti yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa tingkat XI SMK Negeri 1 Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton sebanyak 60 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu XITKBB<sub>1</sub> dan XITKBB<sub>2</sub>. Subjek penelitian ini diambil dengan teknik total sampling, yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok perlakuan metode pembelajaran CTL sebanyak 30 orang di kelas XITKBB<sub>2</sub> dan kelompok perlakuan metode pembelajaran konvensional sebanyak 30 orang di kelas XITKBB<sub>1</sub>. Data penelitian dikumpul dengan mempergunakan tes hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya dan dianalisis dengan anava dua jalur pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya yang diberi pembelajaran dengan metode CTL dan kemampuan matematika tinggi adalah berdistribusi normal dimana  $\chi^2_{\text{tabel}(5,991)} > \chi^2_{\text{hitung}}(5,44)$  dan data hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya yang diberi pembelajaran dengan metode metode konvensional dan kemampuan matematika rendah adalah distribusi normal dimana  $\chi^2_{\text{tabel}(5,991)} > \chi^2_{\text{hitung}}(2,90)$  dan data hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya yang diberi metode pembelajaran CTL dan memiliki kemampuan matematika rendah adalah distribusi normal dimana  $\chi^2_{\text{tabel}(7,815)} > \chi^2_{\text{hitung}}(0,73)$  dan data hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya yang diberi pembelajaran dengan konvensional (ceramah) dan memiliki kemampuan matematika rendah adalah distribusi normal dimana  $\chi^2_{\text{tabel}(9,448)} > \chi^2_{\text{hitung}}(1,32)$  dan kedua varians data adalah Homogen karena  $\chi^2_{\text{hitung}}(3,896) < \chi^2_{\text{tabel}}(7,815)$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pembelajaran dengan metode CTL dan pembelajaran metode konvensional (ceramah) memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Bersatagi dimana ( $F_{\text{hitung}} = 28,759 > F_{\text{tabel}} = 4,016$ ) (2) tinggi rendahnya kemampuan matematika memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar rencana anggaran biaya siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A. 2012/2013 dimana ( $F_{\text{hitung}} = 98,617 > F_{\text{tabel}} = 4,016$ ), (3) tidak ada interaksi antara pembelajaran dengan metode CTL dan pembelajaran dengan metode konvensional dengan teinggi rendahnya kemampuan matematika siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A. 2012/2013 dimana ( $F_{\text{hitung}} = 0,877 < F_{\text{tabel}} = 4,016$ ).