

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Skor rata-rata post test hasil belajar praktek kerja batu siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pengajaran *Direct Instruction (DI)* adalah 88,18.
2. Skor rata-rata post test hasil belajar praktek kerja batu siswa pada kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 82,03.
3. Hasil belajar praktek kerja batu kelompok siswa yang diajar dengan model pengajaran *Direct Instruction (DI)* lebih baik daripada hasil belajar praktek kerja batu kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional, yang teruji secara statistik dengan nilai  $t_{\text{Hitung}} 4,857 > t_{\text{Tabel}} 2,0399$

#### B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar menggunakan model pengajaran *Direct Instruction (DI)* memperoleh hasil belajar praktek kerja batu lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional. Dengan diterimanya hipotesis dalam penelitian ini, maka model pengajaran *Direct Instruction (DI)* ini dapat dijadikan sebagai pilihan

metode pembelajaran bagi guru khususnya guru mata pelajaran praktek kerja batu dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan metode pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Ada baiknya jika penggunaan metode pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan mengembangkan pola pikir dan keterampilannya lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan metode pembelajaran Konvensional yang sudah diterapkan selama ini.

Penerapan model pengajaran *Direct Instruction (DI)* menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa dan guru untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Model pengajaran *Direct Instruction (DI)* dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar praktek kerja batu.

2. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan model pengajaran *Direct Instruction (DI)* ini disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pengajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.