

ABSTRAK

Fransiska A Simamora, NIM 508111025, Pengaruh Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang diajar dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional (pembelajaran yang selama ini dipergunakan oleh guru mata pelajaran).

Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Medan yang diambil secara acak pada kelas dengan undian sehingga didapat, Kelas X Batu dan Beton (X BB) sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang dan Kelas X Bangunan Gambar (X BG) sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Jadi total subjek yang diteliti adalah sebanyak 60 orang.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental* dimana yang diteliti hanya hasil post-test praktek batu. Adapun instrumen penelitian ini adalah *job sheet* yang telah mengandung langkah-langkah untuk melakukan praktek. Dalam pengumpulan data, digunakan tes hasil belajar berupa tes praktek yang disusun oleh peneliti, guru mata pelajaran dan dosen pembimbing.

Dalam uji normalitas post-test pada kedua kelas diperoleh bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$, sehingga distribusi dinyatakan normal. Pada uji Homogenitas data post-test menunjukkan $F_{hitung} = 2,23 < F_{Tabel} = 4,008$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas memiliki varians yang sama atau Homogen.

Pada uji hipotesis dengan menggunakan uji *t* diperoleh bahwa, setelah kelas eksperimen dikenai pembelajaran model pengajaran langsung (*direct instruction*) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, nilai t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $dk=60$ dan $\alpha=0,05$, diperoleh harga $t_{tabel} = 2,0399$, berarti $t_{hitung} = 4,85 > t_{tabel} = 2,0399$, maka dinyatakan hipotesis diterima bahwa pembelajaran model pengajaran langsung (*direct instuction*) memberi pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar praktek kerja batu pada siswa kelas X program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Rerata peningkatan hasil belajar mata diklat praktek kerja batu yang menggunakan pembelajaran model pengajaran langsung (*direct instruction*) pada siswa kelas X program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional. Dengan demikian pembelajaran model pengajaran langsung (*direct instruction*) memberi pengaruh yang lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar mata diklat praktek kerja batu.