

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Hasil aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Baik (TB) adalah sebanyak 12 orang siswa (35.29%), kategori Kurang Baik (KB) adalah sebanyak 7 orang siswa (20.59%), kategori Cukup Baik (CB) sebanyak 9 orang (26.47%), kategori Baik (B) sebanyak 6 orang (17.65%). Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Baik (TB) dan Kurang Baik (KB) tidak ada (0%), kategori Cukup Baik (CB) 7 orang siswa (20.59%), kategori Baik (B) 19 orang siswa (55.88%) dan kategori Sangat Baik (SB) 8 orang siswa (23.53%).

2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan metode pemberian tugas dan resitasi adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72 meningkat menjadi 85 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 18.05%.

Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan metode pemberian tugas dan resitasi pada mata diklat menggambar teknik dasar

mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penerapan metode pemberian tugas dan resitasi dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik dasar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

3. Nilai hasil belajar menggambar teknik dasar dan nilai aktivitas belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar merupakan nilai yang terpisah dan berbeda. Sehingga terdapat siswa yang memiliki nilai aktivitas belajar tinggi tetapi tidak terlalu tinggi dalam hasil belajar menggambar teknik dasar dan begitu juga sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitain diberikan implikasi sebagai berikut :

Pertama : Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK maupun guru dalam menerapkan metode pemberian tugas dan resitasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar.

Kedua : Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK maupun guru dalam menerapkan metode pemberian tugas dan resitasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan metode pemberian tugas dan resitasi adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata diklat menggambar teknik dasar agar dapat menerapkan metode pemberian tugas dan resitasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan metode pemberian tugas dan resitasi ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.