DAFTAR TABEL

Tabe	el Halam	an
2.1.	Skenario tahapan Supervisi Klinis	28
3.1.	Subyek Penelitian	41
3.2.	Skenario tindakan Supervisi Klinis dengan Pendekatan Directif	43
3.3.	Komponen Perencanaan Pembelajaran	52
3.4.	Komponen Pelaksanaan Pembelajaran	52
3.5.	Komponen Evaluasi Hasil Belajar	53
3.6.	Komponen Supervisi Klinis dengan Pendekatan Directif	53
4.1.	Skor Kinerja Guru Pada Pra Siklus	56
4.2.	Tingkat Kecenderungan Skor Kinerja Guru	55
4.3.	Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Instrument	
	Penilaian Kinerja Guru pada Prasiklus	58
4.4.	Skor Kinerja Guru pada Siklus I	63
4.5.	Tingkat Kecenderungan Kinerja Guru pada Siklus I	63
4.6.	Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Instrument	
	Penilaian Kinerja Guru pada Siklus I	65
4.7.	Skor Kinerja Guru pada Siklus II	69
4.8.	Tingkat Kecenderungan Skor Kinerja Guru pada Siklus II	69
4.9. 7	Fingkat Ketercapaian Kinerja Guru pada Siklus II	71
4.10.	Presentase Penilaian Supervisi Klinis dengan Pendekatan Directif	
	Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus	72