

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dan sesuai dengan rumusan masalah, yaitu mengetahui penerapan model pembelajaran tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta Melati Perbaungan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I, hasil yang diperoleh secara klasikal atau keseluruhan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah persentase siswa yang telah mencapai nilai  $\geq 70\%$  yaitu sebanyak 25 siswa atau 62,5%. Terjadi peningkatan dari persentase jumlah siswa yang tuntas dari sebelum dilakukan tindakan tetapi belum memenuhi syarat ketuntasan secara klasikal.
2. Pada siklus II secara klasikal atau keseluruhan diperoleh lebih dari 80% siswa yang telah mencapai nilai  $\geq 70\%$  yaitu sebanyak 36 siswa atau 90%. Dengan demikian persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II telah mencapai kriteria ketuntasan sehingga upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sudah dikatakan berhasil.
3. Hasil observasi pada siklus I diperoleh skor untuk aktifitas guru dalam proses belajar mengajar 36 dengan persentase 64,2%, jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif sebanyak 21 siswa, untuk aktifitas siswa dalam kelompok ada 3 kelompok yang mendapat skor 25 dengan persentase 83,3%.

4. Hasil observasi pada siklus II diperoleh skor untuk aktifitas guru dalam proses belajar mengajar 48 dengan persentase 85,7 %, jumlah siswa yang dikatakan aktif sebanyak 29 siswa, untuk aktifitas siswa dalam kelompok 8 kelompok telah memperoleh persentase  $\geq 80\%$ .
5. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta Melati 3 Perbaungan tahun pelajaran 2012/2013.

### **B. Implikasi**

Dengan dibentuknya siswa menjadi kelompok Asal dan kelompok ahli, interaksi belajar siswa menjadi lebih baik. Presentasi yang dilakukan oleh kelompok siswa membuat pelajaran menjadi menyenangkan, karena sesama siswa mengerti bagaimana cara menyampaikan pelajaran kepada siswa lainnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat dibuat saran – saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian awal untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dan bagi calon peneliti lain yang ingin meneliti judul yang sama diharapkan mampu menggunakan lebih dari 2 siklus demi memperoleh hasil yang maksimal.