

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses belajar mengajar yang dilakukan di kelas X-5 SMAN 1 Siborongborong dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PKn pada standar kompetensi Menganalisis Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi.
2. Cara yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran PKn adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* tersebut dengan merancangnyanya agar lebih menarik dan interaktif serta komunikatif dengan melibatkan siswa secara langsung untuk berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.
3. Pada pelaksanaan siklus I, keseluruhan aspek minat belajar rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 2,20 yang tergolong ke dalam penilaian kurang dengan persentase 55,35 % dan pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus II minat belajar siswa mengalami peningkatan, yang dapat dilihat dari perolehan skor hasil observasi dari keseluruhan aspek minat dimana setiap aspek skor rata-rata yang diperoleh adalah 3,2 dengan persentase 81,2 %.

4. Peningkatan skor yang diperoleh dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 25,85 % sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn sehingga bagi guru diharapkan agar menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan minat siswa.
2. Apabila masih ditemukan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran guru bisa memberikan motivasi dan bimbingan dan juga perhatian agar siswa tersebut lebih giat dan termotivasi untuk belajar.
3. Siswa diharapkan agar lebih aktif dan komunikatif dalam pembelajaran seperti bertanya, memberikan pendapat atau tanggapan dan bekerjasama dalam diskusi dalam pelaksanaan pembelajaran berbentuk kelompok.