

BAB V

KESIMPULAN DAN SARA

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapatlah diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sangat berperan besar dalam membentuk karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran. Hal ini dapat dilihat dari banyak contoh pendidikan karakter yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap siswa yaitu mengajarkan siswa kejujuran, adil, bertanggungjawab, disiplin, menghormati orang lain, menghormati yang lebih tua, toleransi, bekerja keras dan peduli tidak hanya saat pembelajaran tetapi juga di dalam lingkungan sekolah.
2. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sudah berperan dalam membentuk moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran seperti dalam pembelajaran, guru memberikan pemahaman tentang konsep dan nilai-nilai moral yang baik kepada siswa, tidak hanya memberikan materi pembelajaran akan tetapi guru juga memberikan sikap yang dapat ditiru digugu oleh siswa, dan sikap yang positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik.
3. Usaha-usaha yang dilakukan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu seperti memberikan sikap contoh yang dapat ditiru

dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan membentuk karakter dan moral siswa dengan pengawasan guru seperti, memberi contoh menghormati yang lebih tua, menghargai pendapat orang dan, berpikir kritis, mencari solusi dan berdiskusi dalam memecahkan masalah yang menyangkut kepentingan umum, menanamkan sifat jujur, adil, toleransi, religius, serta bertanggung jawab, memberikan motivasi serta selalu berupaya mengajarkan dan membentuk peserta didik yang berkarakter dan bermoral di sekolah maupun di luar sekolah. Dengan demikian peserta didik memiliki karakter yang baik sesuai dengan harapan dan tujuan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan itu sendiri. Tidak hanya memberikan materi pembelajaran tetapi harus memberikan contoh sikap yang dapat ditiru digugu, dan sikap positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik kedepannya.

B. Saran

1. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar dapat lebih meningkatkan profesionalnya dalam mengajar, dan agar lebih meningkatkan dan menanamkan karakter dan moral terhadap siswa agar nantinya siswa sebagai penerus bangsa dapat menjadi lebih baik dari yang sebelumnya yang membawa bangsa menjadi lebih baik lagi.
2. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar mampu menjalin komunikasi yang baik terhadap siswa, agar siswa merasa guru tidak hanya sebagai guru di sekolah akan tetapi menjadi orangtua siswa di sekolah dan menjadi teladan yang dapat ditiru dan digugu.

3. Guru juga diharapkan agar dapat terbuka bagi setiap siswa, agar siswa dapat menceritakan kendala kendala yang dialaminya dalam pembelajaran maupun dalam masalah yang dihadapidi sekolah.
4. Diharapkan dengan belajar PPKn siswa memiliki kesadaran yang tinggi betapa pentingnya mempelajari mata pelajaran PPKn yang menjadi salah satu bentuk pelajaran yang nyata dalam pembelajaran yang membetuk karakter dan moral dalam diri siswa. Agar siswa menjadi anak anak bangsa yang berkarakter dan bermoral, yang menjadi penerus cita cita bangsa Indonesia yang adil, sejahtera dan makmur nantinya.

THE
Character Building
UNIVERSITY