

ABSTRAK

Mirna Sari, NIM. 3113111043. Perbandingan Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran *problem Based Learning* di Kelas XI SMA Kartika 1-2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dikelas XI SMA kartika 1-2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan populasi seluruh siswa-siswi kelas XI SMA Kartika 1-2 Medan yang berjumlah 175 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak (*cluster random sampling*) yaitu kelas XI IPA 1 kelas eksprimen berjumlah 32 orang dan kelas XI IPA 2 kelas kontrol berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik Analisa data yang digunakan adalah uji normatif, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dikelas eksperimen adalah 81,56 dan kelas kontrol adalah 64,71. Uji-t kedua kelas sampel dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,10$ sedangkan $t_{tabel} = 1,998$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,10 > 1,998$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : konvensional, *problem based learning*, hasil belajar