

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memproduksi teks drama siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,92. Dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 45. Jika melihat KKM 75, maka kemampuan siswa dalam memproduksi teks drama belum tercapai.
2. Kemampuan memproduksi teks drama siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan model pembelajaran *project based learning* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76,1. Dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55. Jika melihat KKM 75, maka kemampuan siswa dalam memproduksi teks drama sudah tercapai.
3. Model pembelajaran *project based learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap meningkatkan kemampuan siswa memproduksi teks drama kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,825 > 2,06$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *project based learning* dapat digunakan guru bahasa Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran memproduksi teks drama sehingga siswa tidak lagi mengalami kesulitan dalam memproduksi teks drama.
2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat mengembangkan model pembelajaran *project based learning* sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran. Sebagai inovasi dalam mengajar, model pembelajaran ini dapat menarik minat siswa agar mampu belajar dan membiasakan diri untuk lebih aktif dan kreatif dalam memahami materi pembelajaran bahasa Indonesia, terutama dalam memproduksi teks drama.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model, strategi, teknik ataupun metode pembelajaran yang digunakan di sekolah agar memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran memproduksi teks drama.