

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melihat dari apa yang telah dikaji di atas tadi, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang menjadi pokok dari pembahasan penelitian ini. Dalam hal ini menyakut mengenai kebermamfaatan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam proses pembelajaran PP-Kn. Ada pun yang menjadi mamfaatannya iyalah peningkatan dalam hal hasil belajar siswa dan kecenderungan timbulnya rasa ingin tahu yang berlebih dari siswa. Yang memberi dampak terhadap meningkatnya kemampuan kognitif siswa yang didorong oleh kepekaan daya analisis siswa terhadap materi, dan rasa ingin tahunya. Sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam proses pembelajaran PP-Kn memberikan warna sendiri dalam proses pembelajaran itu. Terbukti pada uji post test yang dilakukan pada siswa mengalami peningkatan, baik itu pada tahapan siklus I maupun siklus II.

Hal tersebut tertera pada hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian atas tadi. Yaitu dari data yang ditampilkan pada perbandingan pre test dengan post test siklus I, yang menampilkan data siswa yang mengalami ketuntasan 2 siswa dengan persentase 5,40% serta nilai rata-rata 41,62 pada pre test sedangkan pada post test siklus I siswa yang mengalami ketuntasan 17 siswa dengan persentase 45,94% serta nilai rata-rata 65,67 sudah memberikan sedikit efek dominan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun pada kategori tersebut masi belum memenuhi standart expektasi yang ingin dicapai oleh peneliti. tetapi lebih dari itu

model pembelajaran *Examples Non Examples* berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa dikuatkan oleh data hasil penelitian siklus II, yaitu yang menampilkan data siswa mencapai ketuntasan adalah sebanyak 29 siswa dengan persentase 78,37% serta nilai rata-rata 75,54. Artinya sudah melebihi standart ketuntasan lebih dari 70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Kepada guru-guru PP-Kn supaya mempertimbangkan dan menjadikan bahan penelitian ini menjadi bahan acuan atau pun referensi dalam menggunakan penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada pembelajaran PP-Kn karena pembelajaran akan lebih menarik dan memberikan warna yang berbeda dalam pembelajaran. Karena keutamaan dalam model pembelajaran tersebut adalah meningkatkan kepekaan analisis siswa dan rasa ingin tahu siswa
2. Kepada siswa agar dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan harus tetap fokus dan konsentrasi dalam pembelajaran karena hal tersebut juga mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah, hendaknya dapat lebih memperhatikan dan menyarankan guru-guru untuk dalam setiap proses belajar mengajar selalu menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta melengkapi fasilitas maupun media pembelajaran.

4. Kedepannya untuk menjadi referensi maupun sumber dalam mengembangkan penelitian mengenai penerapan pembelajaran *Examples Non Examples* dengan lebih inovatif .