## DAFTAR ISI

ABSTRAK		i
KATA PENGANTAR		 ii
DAFTAR ISI		 iv
DAFTAR LAMPIRAN	۹	 vii
DAFTAR TABEL		 viii

## **BAB I: PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

1

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI		8
2	1 Kajian Pustaka	8
	2.1.1 Hubungan antara warga berbeda etnik	8
	2.1.2 Hubungan antara warga sekolah	13
	2.1.3 Peran Kepala Sekolah	
2	2 Kajian Teoritis	

2.2.1 Hubungan Sosial	20
2.2.2 Interaksi Sosial Asosiatif	
2.2.3 Sekolah Sebagai Sistem Sosial	24
2.3 Kerangka Konsep	27
2.3.1 Etnik	27
2.3.2 Warga Sekolah	
2.3.3 Sekolah Sebagai Lembaga Sosial	
2.3.4 Budaya Sekolah dan Perilaku Individu	
2.4 Kerangka Berpikir	

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian..363.2 Lokasi Penelitian..363.3 Subjek dan Objek Penelitian..373.3.1 Subjek Penelitian..373.3.2 Objek Penelitian..383.4 Teknik Pengumpulan Data..383.4.1 Observasi..383.4.2 Wawancara..393.4.3 Penelaahan Dokumen..413.4.4 Pedoman Analisis Subjek Penelitian..423.5 Teknik Analisis Data..47

36

3.5.1 Reduksi Data	.47
3.5.2 Penyajian Data	.47
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	47

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

**48** 

4.1 Hubungan Sosial di SMP Gajah Mada Medan	
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	
4.1.2 Keberagaman Etnik dan Agama	50
4.1.3 Kegiatan Sekolah	54
4.1.4 Interaksi Antar Sesama Warga Sekolah	61
4.1.5 Beberapa Hambatan Hubungan Sosial Asosiatif	76
4.2 Peran Kepala Sekolah	79
4.2.1 Impersonal Roles	79
4.2.2 Informational Roles	
4.2.3 Desicional Roles	86
4.2.4 Memelihara Hubungan Informal Sekolah	

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Kesimpulan	
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96