DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian	
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	
Model Pembelajaran Inkuiri	
a. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	
c. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri	
1) Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri	
2) Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri	
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	
2. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama	
a. Pengertian Kemampuan	13
b. Pengertian Menulis	14
c. Pengertian Teks Ulasan	
d. Struktur Teks Ulasan Drama	16
e. Pengertian Drama	17
f. Bentuk-Bentuk Drama	
g. Ciri-Ciri Drama	
h. Unsur-Unsur Drama	
i. Teks Drama	
j. Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama	
B. Kerangka Konseptual	
C. Hipotesis Penelitian	3 1 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi Penelitian	
2. Sampel Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Defenisi Operasional	
E. Desain Penelitian.	
F. Jalannya Eksperimen	
G. Instrumen Penelitian.	
H. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama Sebelum	
Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	49
Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama Sesudah Menggunakan Model Pemebelajaran Inkuiri	
	52
3. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan	
Menulis Teks Ulasan Drama	56
a. Uji Normalitas	57
1) Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model	
Pembelajaran Inkuiri	57
2) Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model	
Pembelajaran Inkuiri	58
b. Uji Homogenitas	60
c. Uji Hipotesis	
B. Pembahasan Penelitian	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68