

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas X IPS-2 MAN 2 Tanjung Pura tahun ajaran 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran *giving question and getting answer*. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa pada siklus I secara keseluruhan mencapai 63,45% dengan rata-rata aktivitas 1,89 termasuk kategori cukup (1,00-2,00) dan pada siklus II aktivitas belajar siswa secara keseluruhan mencapai 79,75% dengan rata-rata aktivitas 23,86 termasuk kategori baik (2,01-3,00).
2. Ada Peningkatan hasil belajar siswa kelas X IPS-2 MAN 2 Tanjung Pura tahun ajaran 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran *giving question and getting answer*. Hal ini ditunjukkan dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 81,48% meningkat menjadi 88,90% pada siklus II atau meningkat sebesar 7,42%.

#### B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diperoleh beberapa saran :

1. Aktivitas belajar siswa pada siklus II secara rata-rata sudah tergolong baik (23,86). Namun pada aktivitas bersemangat masih perlu ditingkatkan lagi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bidang study geografi agar lebih memperhatikan dan memperbaiki hal tersebut sehingga pada masa yang akan datang aktivitas siswa menjadi lebih baik.

2. Hasil belajar siswa sudah tergolong tuntas (88,90%) oleh karena itu disarankan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* pada masa yang akan datang pada materi Perairan Darat di MAN 2 Tanjung Pura.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru, khususnya guru bidang study IPS yang mengajarkan mata pelajaran Geografi diharapkan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Question and Getting Answer* sebagai cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berani dalam bertanya tentang materi yang kurang dimengerti dan mengeluarkan penjelasan tentang materi yang dimengerti, kemudian mengarahkan siswa untuk membaca pelajaran sebelum materi itu diajarkan hal ini gunanya untuk mempermudah pemahaman siswa tentang materi tersebut.
2. Guru perlu memperluas pemahaman tentang model-model pembelajaran dan bertukar fikiran dengan guru bidang studi yang lain agar hasil pelajaran meningkat pada semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran IPS (Geografi) dan hendaknya guru mulai meninggalkan model pembelajaran konvensional yang mana hampir keseluruhan aktivitas belajar didominasi oleh guru.
3. Disarankan kepada Guru Geografi atau Guru bidang study yang lain agar memakai model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Question and Getting Answer*, karena model ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.