

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat- Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul, ” **Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa Kelas VIII di SMPN 19 Medan T.A 2013/2014**”.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Unimed.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, sehingga bisa dilakukan perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu dengan segenap ketulusan hati, penulis banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Yusna Melianti, M.H, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan

4. Bapak Parlaungan Siahaan, S.H, M.Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Rosnah Siregar, S.H, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan memberikan bimbingan serta masukan mulai dari awal sampai selesai skripsi ini.
6. Bapak Drs. Buha Simamora, S.H, M.H, selaku Dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan memberikan bimbingan serta masukan mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si, selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Bapak Dr. Denny Setyawan, M.Si, selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, serta staf pegawai di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
10. Teristimewa buat orangtuaku Ayahanda JM. Damanik dan Ibunda R. Purba atas pengorbanannya selama ini kepada penulis, baik dari segi moril, material, dan untaian doa dan kasih sayangnya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan selama perkuliahan dan terutama selama penyelesaian skripsi ini.

11. Terima kasih juga buat abangku tersayang, Leonardo Damanik dan adikku Antony Damanik serta para sepupuku Putri , Patris, dan keponakan ku tercinta Anisya Fitri Manik (Ica) dan lain-lain yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih juga buat sahabatku Andrea Kaban, Lusiana Malau yang telah memberikan dukungan semangat kepada penulis.
13. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuanganku Fitri, Yohanna, Nanda, Dewi dan teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan khususnya kelas Ekstensi Stambuk 2010 yang telah memberikan dukungan dan kebersamaannya.
14. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Juli 2014

Donna Fitri Inkasary Damanik
NIM. 3103311016