

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah :

1. Dengan penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X SMA Negeri 5 Medan tahun pelajaran 2013/2014.
2. Hasil penelitian dari tes awal didapatkan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 57,41 dimana hanya ada 4 orang siswa yang mengalami ketuntasan dalam belajar dan 23 orang siswa belum tuntas dengan persentase ketuntasan hanya 14,81%. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 65,74 dengan jumlah siswa yang tuntas ada 11 orang dan yang tidak tuntas 16 orang siswa, persentase ketuntasan pada siklus I juga meningkat menjadi 40,74% namun hal ini belum cukup untuk siklus I dinyatakan berhasil karena dari indikator yang telah ditentukan persentase ketuntasan harus mencapai 70% maka siklus dinyatakan berhasil. Dari ketentuan tersebut maka siklus II dilaksanakan dan didapatkan hasilnya dimana nilai rata-rata siswa telah mencapai KKM yaitu 80,56 dengan jumlah siswa yang tuntas ada 24 orang dan sisanya 3 orang belum tuntas dengan persentase ketuntasan yaitu 88,89% jadi persentase peningkatan ketuntasan siswa dari siklus I hingga siklus II adalah 48,15%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Kepada guru-guru PPKn supaya menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pembelajaran PPKn karena pembelajaran akan lebih menarik dan menambah keingintahuan siswa dalam belajar.
2. Kepada siswa agar dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan harus tetap fokus dan konsentrasi dalam pembelajaran karena hal tersebut juga mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah, hendaknya dapat lebih memperhatikan dan menyarankan guru-guru untuk dalam setiap proses belajar mengajar selalu menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta melengkapi fasilitas maupun media pembelajaran.
4. Kepada peneliti lainnya agar nantinya dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan pembelajaran *Examples Non Examples* dengan lebih inovatif.