

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis dan temuan penelitian yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada materi hubungan internasional di SMAN 1 Sunggal dapat mengalami peningkatan dari hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata nilai 6,75 dan pada siklus II rata-rata nilai 8,02. Dapat dilihat masih banyak siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) pada siklus I, maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa dapat mencapai rata-rata 8,02. Maka dapat disimpulkan siswa telah mampu belajar PKn pada materi Hubungan Internasional.
2. Maka dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada materi Hubungan Internasional.
3. Pemahaman siswa belajar materi Hubungan Internasional sangat aktif dan serius sehingga dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.
4. Pada proses belajar teori Hubungan Internasional siswa sulit memahami pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* ini karena model ini masih pertama kali dilaksanakan di kelas tersebut namun pada siklus

II siswa sudah mengerti tahap-tahap menggunakan model pembelajaran *talking stick* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5. Hasil belajar siswa yang belum tuntas pada siklus ke II ada 5 orang. Peneliti mengharapkan siswa dapat mempelajari materi Hubungan Internasional dan berlatih supaya lebih berani dan lebih aktif lagi pada pelajaran selanjutnya.
6. Dari hasil penelitian siswa belum pernah belajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran PKn. Siswa dapat memahami model pembelajaran *talking stick* dan menyukainya dan akan mempraktekkan model pembelajaran *talking stick* pada materi berikutnya.

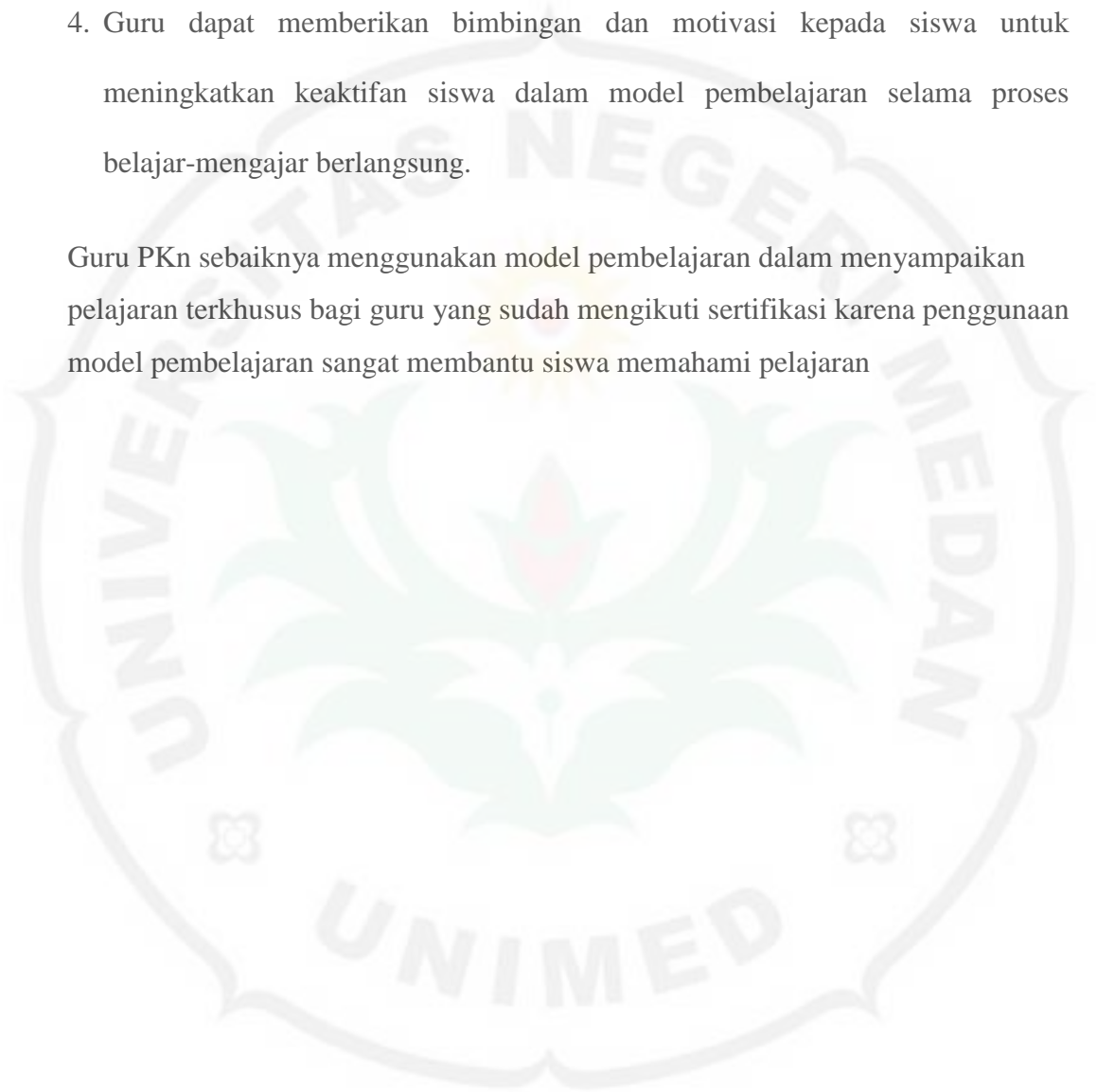
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan di atas. Maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang memudahkan proses belajar mengajar.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk memudahkan siswa memahami pelajaran.
3. Guru sebaiknya memperhatikan kesulitan atau kelemahan siswa dalam belajar teori hubungan internasional dapat berjalan dengan baik.

4. Guru dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam model pembelajaran selama proses belajar-mengajar berlangsung.

Guru PKn sebaiknya menggunakan model pembelajaran dalam menyampaikan pelajaran terkhusus bagi guru yang sudah mengikuti sertifikasi karena penggunaan model pembelajaran sangat membantu siswa memahami pelajaran



THE
Character Building
UNIVERSITY