

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. PembatasanMasalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. KajianTeori	6
a) Hakikat Belajar	6
b) Ciri-ciri Belajar Mengajar	8
c) Komponen-Komponen Belajar.....	10
i. Tujuan.....	10
ii. Bahan Pelajaran.....	12
iii. Kegiatan Belajar Mengajar.....	13
iv. Metode.....	15
v. Alat.....	16
d) Hakikat Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	17
e) Hasil Belajar PKN.....	26
f) Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	28

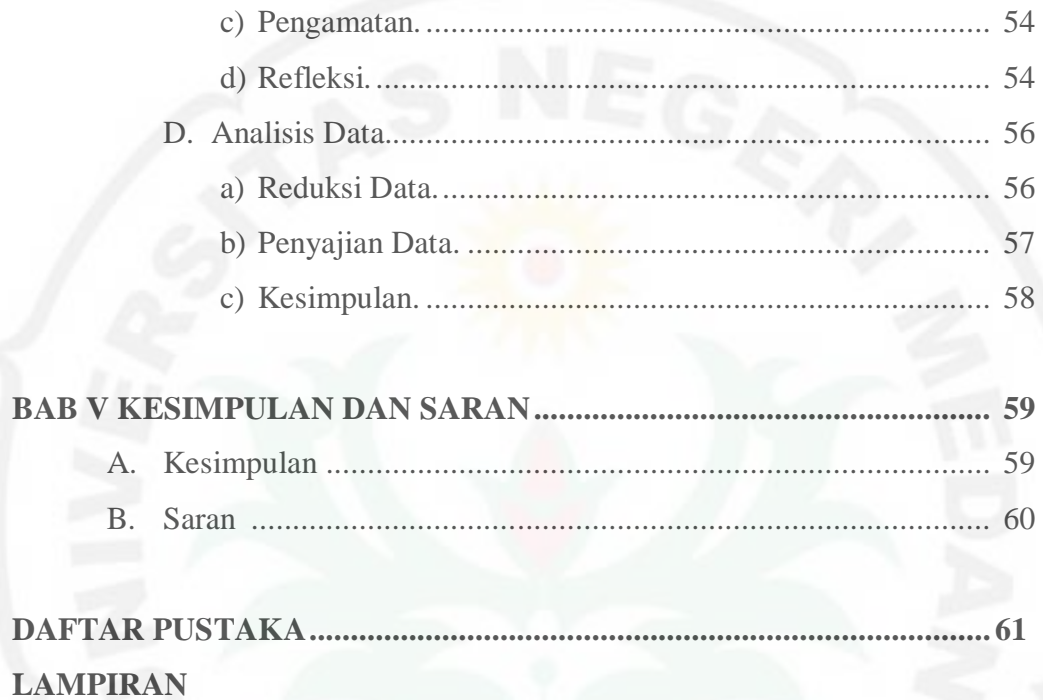
B. Model Pembelajaran	31
C. Penelitian yang Relevan.....	33
D. Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 40

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	41
1. Variabel Penelitian.....	41
2. Defenisi operasional.....	41
D. Jenis Penelitian	41
1. Menyusun Rencana Tindakan (Planning).....	43
2. Tahap Pelaksanaan.....	43
3. Tahap Pengamatan (Observasi).....	43
4. Tahap Refleksi.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50

A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan siklus I.....	50
a) Perencanaan (Planning).....	50
b) Tindakan (Action).....	51
c) Pengamatan.....	52
d) Refleksi.....	52
C. Pelaksanaan siklus II.....	53
a) Perencanaan (Planning).....	53
b) Tindakan (Action).....	53



c) Pengamatan.....	54
d) Refleksi.....	54
D. Analisis Data.....	56
a) Reduksi Data.....	56
b) Penyajian Data.....	57
c) Kesimpulan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	