

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Guru yang profesional akan dapat meningkatkan minat belajar pada siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Karena mengingat bahwa sebagian besar siswa menganggap bahwa pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ini merupakan mata pelajaran yang mudah. Untuk itulah guru PKn dituntut untuk lebih profesional yakni menguasai dan menerapkan keempat kompetensi guru, menguasai keterampilan dasar mengajar serta menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan dan menguasai metode serta model-model pembelajaran yang ada.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru Pendidikan Kewarganegaraan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas XI SMA Negeri 1 Tanah Jawa tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,502 > 0,301$ , pada taraf signifikan 5%.
3. Pengaruh antara variabel X (profesionalisme guru Pendidikan Kewarganegaraan) dan variabel Y (minat belajar siswa tergolong sedang,

diperoleh dari perhitungan nilai korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,502 > 0,301$  yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

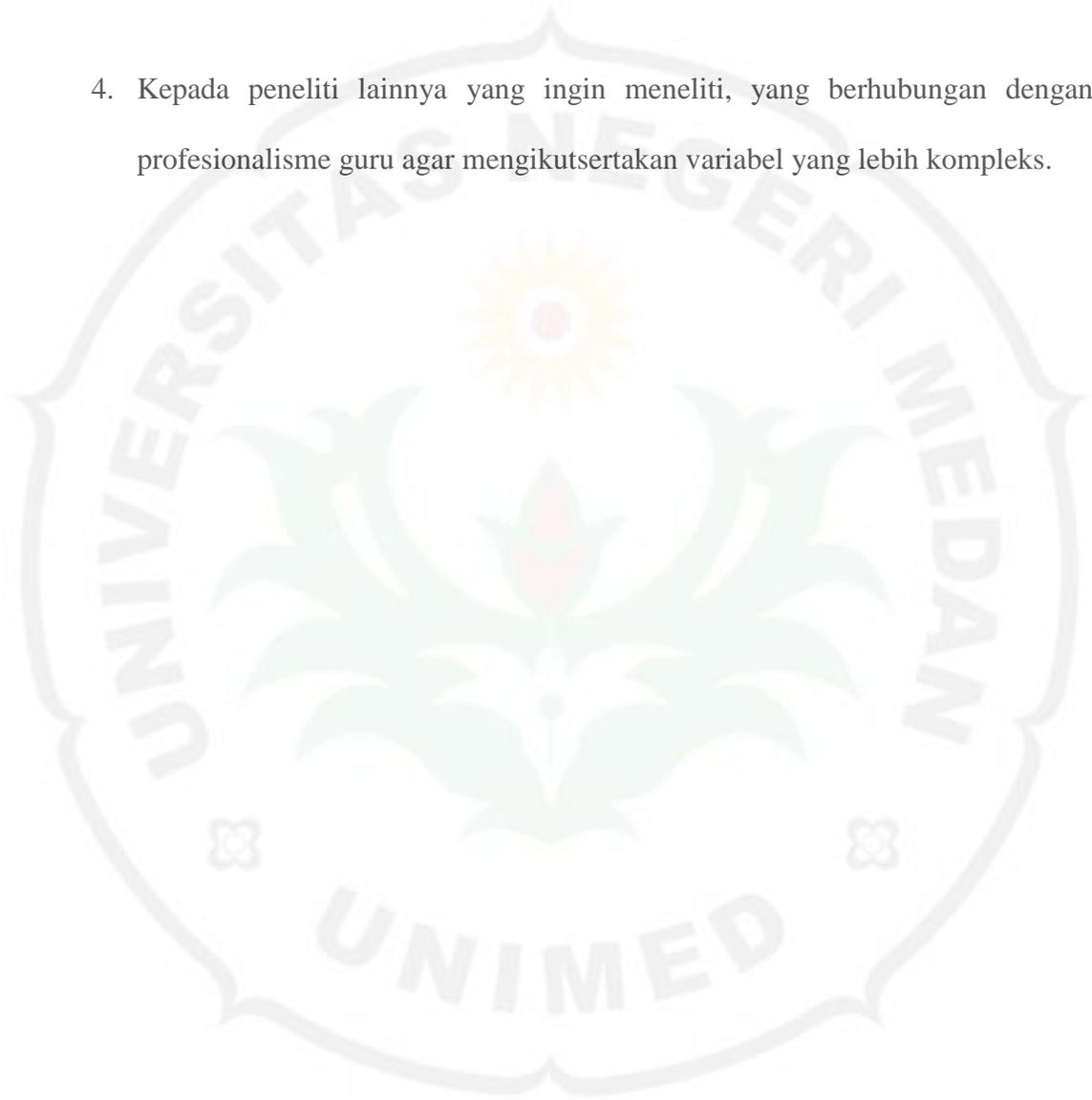
4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 3,716 dan harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,920 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis alternative ( $H_a$ ) dapat diterima, dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan ke sekolah SMA Negeri 1 Tanah Jawa khususnya bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan bahwa untuk meningkatkan minat belajar siswa diperlukan keprofesionalisme seorang guru dalam mengajar
2. Sebagai seorang guru Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya dapat menguasai dan menerapkan keempat kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional) serta menguasai keterampilan dasar mengajar (keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan memberi variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran).
3. Diharapkan kepada siswa agar memiliki kerjasama yang baik dengan guru dalam menumbuhkan minat belajar dan interaksi yang aktif dalam pembelajaran khususnya pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

4. Kepada peneliti lainnya yang ingin meneliti, yang berhubungan dengan profesionalisme guru agar mengikutsertakan variabel yang lebih kompleks.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY