

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh Strategi *creatif problem solvinng* dalam pembentukan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 52,5 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 53,3. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran *Creatif Problem Solving* sebesar 73,6 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 60,8..
2. Strategi *creatif problem solvinng* sangat berpengaruh terhadap pembentukan berpikir Kritis siswayang dapat ditinjau dari aktivitas siswa, terbukti memiliki rata-rata aktivitas sebesar 75,81

#### 5.2 Saran

1. Bagi calon pendidik ke depan hendaknya lebih memperhatikan kemampuan siswa dengan memperhatikan kemampuan mendasar dari setiap siswa dan mengeksplorasi dengan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang menarik
2. Bagi calon pendidik ke depan sebaiknya menyiapkan bahan Lks untuk memacu daya berpikir siswa.
3. Bagi calon pendidik ke depan hendaknya memperhatikan waktu dalam pengajaran agar lebih memaksimalkan tujuan pembelajaran sesuai dengan rancana pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menampilkan berbagai media sederhana dan menarik minat para siswa.
5. Bagi peneliti dselanjutnya sebaiknya dibantu minimal 2 orang observer agar lebih memaksimalkan pantauan terhadap aktivitas siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY