

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan internet siswa di kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan 2012/2013 tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket responden terhadap angket penggunaan internet yaitu sebesar 78,25.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah SMA Swasta Raksana Medan termasuk kategori cukup tinggi dengan nilai rata-rata jawaban angket responden sebesar 67,6. Maka dapat dikatakan bahwa minat belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah siswa SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 adalah tergolong berminat karena siswa nya lebih dari 70% berminat dalam belajar sejarah.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi product moment dinyatakan bahwa Hubungan Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah dikategorikan cukup tinggi. Berdasarkan perhitungan koefisien product moment diperoleh $r_{tabel} = 0.396$ maka dikategorikan cukup tinggi.

4. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,657$ dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2.02$ pada taraf signifikan 5% dengan $dk = n - 2 = 38$ maka $t_{hitung} = 2,657 > t_{tabel} = 2.02$ sehingga hipotesis menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah siswa SMA Swasta Raksana Medan kelas XI IPS Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih mempergunakan teknologi yang sudah berkembang yang disebut dengan internet diharapkan siswa dapat menambah wawasan ilmu pengetahuannya sehingga minat belajar bisa bertambah dan prestasi belajarnya pun bisa ditingkatkan. Minat siswa untuk belajar memang berbeda-beda, sehingga guru perlu mengetahui bagaimana cara untuk membangkitkan minat belajar siswa didiknya agar kegiatan belajar mengajarnya berjalan dengan baik dengan apa yang diharapkan.
2. Guru hendaknya memberikan arahan dan motivasi bagi siswa agar siswa lebih berminat untuk mempelajari sejarah. Guru dapat mengubah cara mengajarnya dengan cara menyarankan siswa agar lebih aktif dan berperan di dalam kelas. Guru menugaskan siswa untuk mencari bahan, tugas dari internet yaitu menugaskan siswa untuk membuat tugas paper/ makalah,

mencari jawaban yang lebih mudah dimengerti siswa dari internet dan dapat di diskusikan dalam kelas sehingga keseluruhan siswa lebih aktif dan berminat dalam belajar sejarah dan Tidak hanya berpatokan dari buku paket, LKS .

3. Penulis berharap agar siswa memanfaatkan segala teknologi yang ada termasuk internet untuk lebih mendorong siswa berkreasi dan untuk kemajuan bangsa. Karena kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat kualitas pendidikan. Suatu teknologi akan mengakibatkan apa saja itu semua tergantung pada diri kita masing-masing. Jangan mempergunakan internet untuk sesuatu yang dapat merugikan orang laen, atau dapat menimbulkan suatu masalah. Manfaatkanlah internet sebagai media pembelajaran dalam rangka menuju masa depan yang cerah dengan pengetahuan yang luas dan kritis.
4. Bagi penulis sebagai calon guru sejarah, hendaknya meningkatkan minat belajar dimulai dari sekarang agar kelak bias menjadi teladan bagi siswa yang diajar.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan atau sesuai dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitiannya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian.