## DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah.	6
C. Batasan Masalah.	7
D. Rumusan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Konseptual	9
Kendala Dalam Mengajarkan IPS Terpadu	9
2. Kurikulum.	11
3. Mata Pelajaran IPS Terpadu	13
4. Strategi Belajar dan Mengajar IPS Terpadu	16
5. Kompetensi Guru	21
6. Aspek yang Berpengaruh Dalam Mengajarkan IPS Terpadu	23

a. Guru	23
b. Aspek Peserta Didik.	24
c. Aspek Bahan Ajar	26
B. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENE <mark>LITIAN</mark>	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.	31
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	31
1. Variabel Penelitian.	31
2. Defenisi Operasional.	32
D. Teknik Pengumpulan Data.	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi.	33
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH.	35
A. Sejarah Singkat Kecamatan Balige	35
B. Keadaan Fisik Kecamatan Balige.	35
C. Keadaan Non Fisik Wilayah	36
1. Sarana Pendidikan Kecamatan Balige	36
D. Keadaan Sekolah Tempat Penelitian	37
1. Profil SMP Negeri 4 Balige	37
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 4 Balige	37
3. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Balige	39

4. Jumlah Guru di SMP Negeri 4 Balige	40
5. JumlahSiswa SMP Negeri 4 Balige	46
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Balige	46
7. Fasilitas Belajar IPS Terpadu	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Aspek Pemahaman Guru Tentang KTSP	52
2. Aspek Pemahaman Guru Tentang IPS Terpadu	54
3. Aspek Penyusunan Perangkat Pembelajaran	55
4. Aspek Penguasaan Bahan Ajar	57
5. Penguasaan Alat, Media dan Sumber Belajar	58
B Pembahasan.	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.	66
D. Comor	67

## DAFTAR PUSTAKA

