

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Dasar-dasar Penelitian Sejarah Kelas X Semester I T.P 2013/2014 SMA Negeri 1 Bandar sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, Penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak berupa moril maupun material. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Bapak Prof. Ibnu Hadjar Damanik, M.si selaku Rektor UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.
2. Terimakasih kepada Bapak Drs. Restu,MS selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dra. Lukitaningsih, M. Hum selaku ketua jurusan Pendidikan Sejarah Penulis mengucapkan Terimakasih karena telah bersedia membantu dan memberi saran kepada Penulis.
4. Dra. Hafnita SD Lubis, Msi selaku sekretaris jurusan Pendidikan Sejarah yang begitu baik dan penuh rasa sayang, yang selalu memberi pertolongan, informasi, bimbingan, serta motivasi kepada penulis.
5. Dr.Samsidar Tanjung,M.pd selaku dosen pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia untuk meluangkan waktu serta memberi penulis arahan dengan sabar dalam memberi bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang ditentukan.
6. Bapak Drs. Yushar Tanjung Msi dan bapak Drs. Ponirin, Msi serta Ibu Dra. Lukitaningsih, M. Hum selaku penguji penulis yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Turut serta kepada Drs. Rommel selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bandar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis demi melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
8. Orang tua penulis, Ajir Pasaribu yang telah bekerja keras untuk mendidik, membesarkan, membimbing, serta mengajari penulis tentang artinya

perjuangan hidup. Dan juga kepada ibu penulis yang penulis cintai dan juga sayangi Basaria Sinaga yang selalu sabar dan tulus memotivasi, mendoakan, serta memberikan kasih sayangnya yang tak pernah henti diberikan kepada penulis.

9. Kepada istri penulis Yuselly very yanti Silalahi yang begitu penulis cintai yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam penulisan Skripsi ini,serta pada anak penulis yang begitu penulis sayangi Ardo juan ivander Pasaribu, yang selalu membuat penulis semangat dalam penulisan Skripsi ini.
10. Kepada ketiga adik penulis yang penulis sayangi, Ceri Hertauli Pasaribu, Iin parlina Pasaribu, dan Togi Pasaribu yang selalu memberi semangat kepada penulis.
11. Serta terimakasih penulis ucapkan kepada Fernando lumban batu, Duem Saragih, dan Robyn Manik yang telah bersedia meluangkan waktunya selaku observer penulis dalam penelitian di SMA Negeri 1 Bandar.
12. Seluruh teman-teman satu stambuk 2008 Pendidikan Sejarah, terkhususnya kelas C-Reguler (Putra Sinaga, Elkana Purba, dll).
13. Serta sahabat-sahabat terbaik penulis Fernando Lumbanbatu (pinokio), Robyn Manik (face ) Putra Sinaga (draco), Ryan Pack, Amrin Pandiangan, Andi aan (Toluto), Agus susanto, Agus cilik, Freddy Sinaga, Yudi Harahap, Emil Riza, serta adik-adik kost Lisma Pasaribu, Endang, dan Robot.
14. Dan juga untuk seluruh adek-adek stambuk senasib seperjuangan dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Febuari 2014  
Penulis,

Pomal Boris Pasaribu  
NIM. 308 121 116