

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat korelasi antara kompetensi mahasiswa PP-Kn dengan pembentukan karakter mahasiswa UNIMED. Hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,655 > 0,349$ pada tingkat kesalahan 5%.
2. Korelasi antara variabel X (Kompetensi Mahasiswa PP-Kn) dengan variabel Y (Pembentukan Karakter Mahasiswa UNIMED) tergolong kuat. Hal ini diketahui dari harga r (0,655) yang diinterpretasi pada tingkat hubungan yang kuat.
3. Uji signifikansi yang berfungsi untuk mencari makna hubungan variabel X dengan variabel Y diperoleh hasil dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 4,75 dan harga t_{tabel} 2,042. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan 5% maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak.
4. Kompetensi mahasiswa PP-Kn memiliki kontribusi sebesar 42,9% dengan pembentukan karakter mahasiswa UNIMED. Artinya 57,1% lainnya ditentukan oleh variabel yang lain.

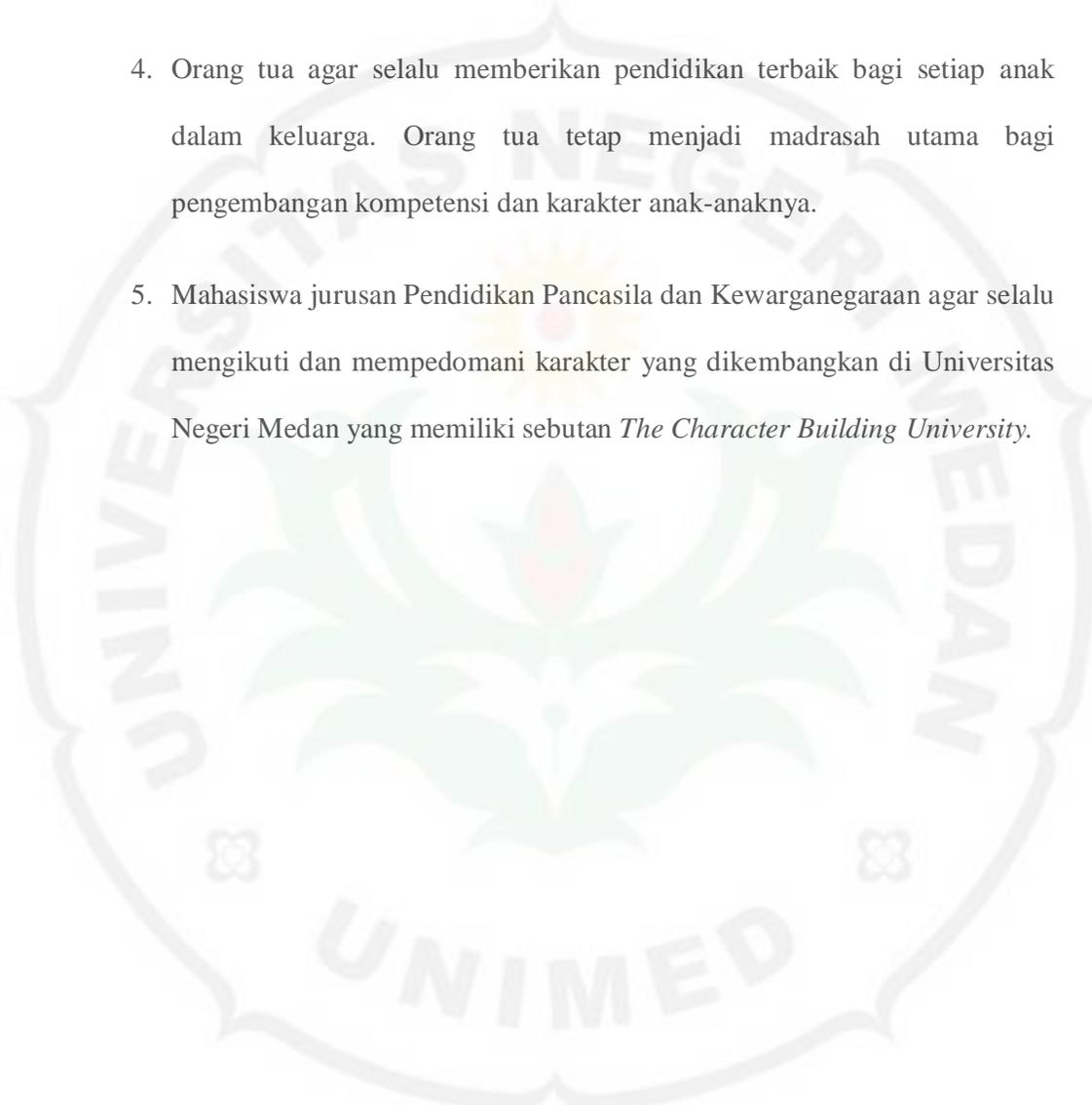
B. Saran

Penelitian ini menunjukkan hasil yang cukup baik. Hasil tersebut dikarenakan kesediaan responden untuk menjawab semua pertanyaan. Selain itu ada kesesuaian antara harapan peneliti dengan hasil pengolahan data yang diperoleh.

Peneliti dalam skripsi ini menyarankan beberapa hal sekaligus berharap bahwa :

1. Mahasiswa lebih bersungguh-sungguh dalam belajar demi meningkatkan kemampuan dan kesiapan ilmu untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Hal tentu sejalan dengan harapan agar mahasiswa semakin meningkatkan kualitas karakternya agar tidak menambah masalah di kemudian hari.
2. Pihak pemerintah Negara Republik Indonesia, agar selalu menyusun program-program pembinaan karakter sejak bangku pendidikan dini hingga pendidikan tinggi. Hal tersebut untuk mendukung keberlanjutan program serta harapan agar karakter tersebut benar-benar terkristalisasi dalam setiap pribadi manusia Indonesia.
3. Pihak birokrat kampus yang telah menyusun program pembentukan karakter agar lebih serius memberi teladan, mengajarkan, dan mengawasi perkembangan kompetensi dan karakter mahasiswa.

4. Orang tua agar selalu memberikan pendidikan terbaik bagi setiap anak dalam keluarga. Orang tua tetap menjadi madrasah utama bagi pengembangan kompetensi dan karakter anak-anaknya.
5. Mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan agar selalu mengikuti dan mempedomani karakter yang dikembangkan di Universitas Negeri Medan yang memiliki sebutan *The Character Building University*.



THE
Character Building
UNIVERSITY