

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru sebagai pengajar merupakan pencipta kondisi belajar siswa yang baik. Sedangkan siswa sebagai peserta didik merupakan pihak yang menikmati kondisi belajar yang diciptakan guru. Hal ini berarti bahwa hasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung pada bagaimana proses belajar mengajar dirancang oleh guru dan dijalankan secara profesional. Keterampilan guru adalah suatu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap guru untuk menjadi guru profesional. Keterampilan mengajar guru PKn disekolah tersebut sudah cukup menunjang untuk meningkatkan minat belajar siswa. Guru di SMP Negeri 2 Adiankoting sudah memiliki keterampilan mengajar. Dengan memiliki keterampilan mengajar tersebut dapat mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat kita lihat dari jawaban responden yang menjawab soal sebanyak 20 soal yang diberikan kepada siswa.
2. Metode yang sering digunakan yaitu metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok, dll. Ini dapat membantu siswa menarik perhatian untuk lebih memahami pelajaran. Dengan demikian, secara tidak langsung menumbuhkan minat belajar siswa terhadap pelajaran PKn.

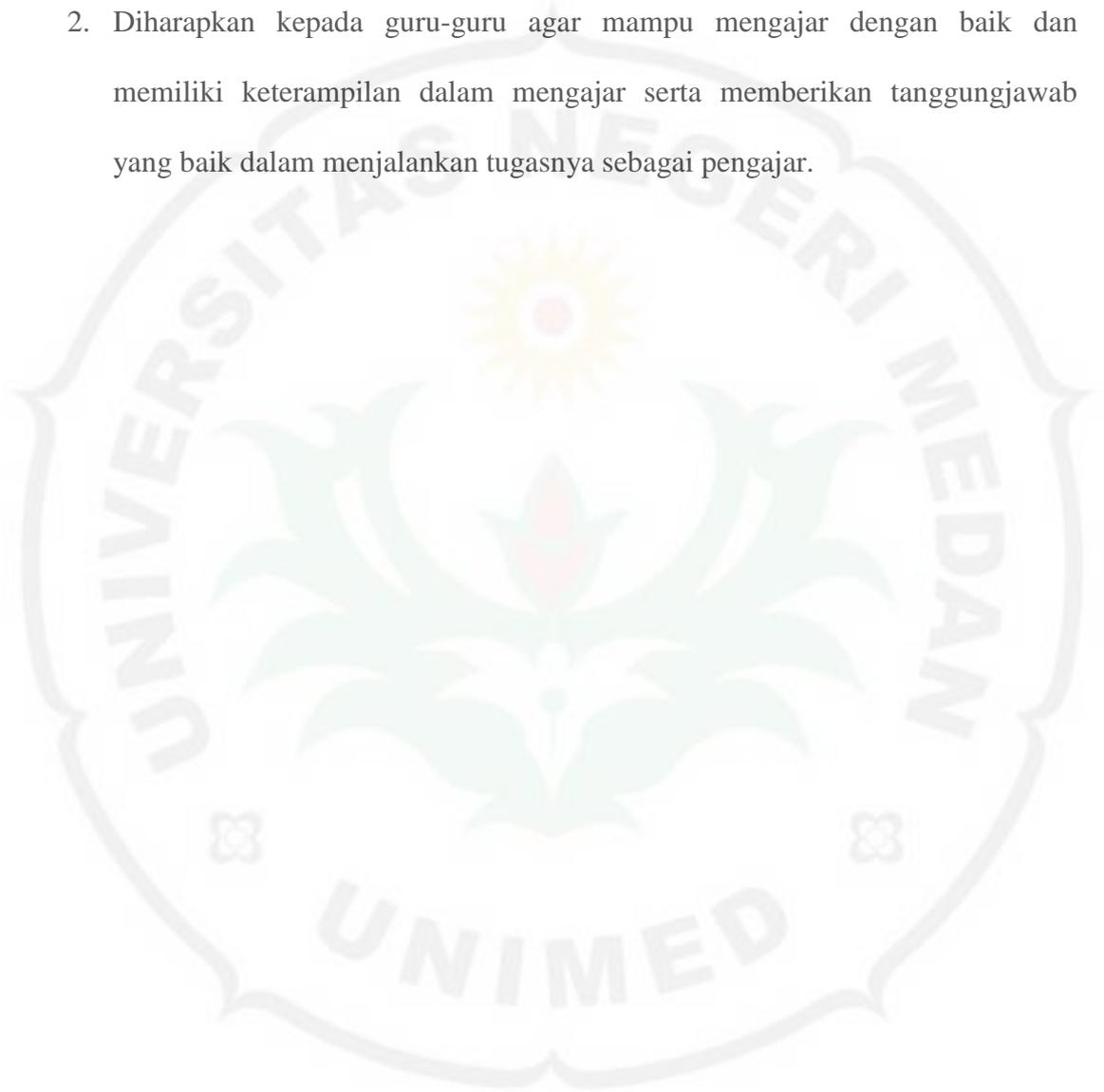
3. Materi yang disampaikan oleh guru sudah cukup aktual dan dapat diselesaikan dalam 2 jam pelajaran yakni 2 x 45 menit dan siswa dapat menerima materi yang disampaikan dengan baik.
4. Pada setiap selesai memberikan materi guru selalu memberikan tugas untuk mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan setiap siswa menjawab semua tugas yang diberikan guru.
5. Guru PKn yang sudah memiliki keterampilan dalam mengajar dapat mempengaruhi minat belajar siswa terhadap pelajaran PKn. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa sangat berhubungan erat.
6. Dari data yang diperoleh dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,125 > 2,064$. Ini menggambarkan bahwa hipotesis (H_a) dapat diterima yaitu “terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 2 Adiankoting tahun pelajaran 2012/2013”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah agar dapat mempertahankan dan mengembangkan keterampilan mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran PKn.

2. Diharapkan kepada guru-guru agar mampu mengajar dengan baik dan memiliki keterampilan dalam mengajar serta memberikan tanggungjawab yang baik dalam menjalankan tugasnya sebagai pengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY