KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Walaupun dalam penulisan skripsi ini penulis masih menemukan hambatan dan rintangan. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan baik berupa keterbatasan ilmu, waktu, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

- Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
- 2. Bapak Dr. H. Restu, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan beserta stafnya.
- 3. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- 4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan perbaikan untuk skripsi ini.
- 5. Ibu Dra. Marlinang Sitompul, M.Pd dan Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku dosen penguji, Bapak/Ibu dosen Pend.Geografi yang telah memberikan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

- 6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi serta Pak Siagian selaku staf administrasi yang telah banyak membantu kelancaran administrasi penulis.
- 7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan kasihi, ayahanda Drs. H. Mar'i Batubara dan ibunda tercinta Nurhayati yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada abang Sulaiman Mar'i Batubara dan kakak Hamidah Batubara yang juga turut memotivasi Penulis.
- 8. Bapak Ricardo Agogo Sirait, ST selaku Kepala Sekolah SMA Swasta YPK Medan dan Bapak Wahiddan, S.Pd selaku PKS I yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
- 9. Ibu Ari Rahmawati, S.Pd selaku guru geografi yang banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih buat Ibu yang telah mau berkolaborasi dengan Penulis.
- 10. Seluruh Bapak/Ibu Guru di SDN 060826, MTsN 2 Medan, MAN 2 Medan, yang telah membekali ilmunya kepada penulis selama di bangku sekolah.
- 11. Teman-teman A-Reguler 2009 terkhusus: Ami, Dyani, Ariani, Yani, Juai, Nia, dan Elsa, teman-teman stambuk 2009,dan teman-teman PPL SMAN 1 Pegajahan 2012:

Hanya ucapan Terima Kasih dan Doa yang dapat penulis ucapkan. Kiranya, Tuhan melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga skripsi ini besar manfaatnya bagi pembaca khususnya di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan. Amin.

THE

Medan, Juli 2013

Penulis

Shofiyah Batubara (309131071)



















































