

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis dan pengelolaan data dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.
2. Disiplin merupakan kreasi dan persiapan kondisi pokok untuk bekerja Kontrol diri sendiri Melatih dan belajar tingkah laku yang dapat diterima.
3. Kemauan merupakan hakikatnya adalah kemauan atau keinginan untuk mengetahui segala bentuk hal yang tidak kita ketahui. Namun adalah sebuah hukum dalam kehidupan bahwa 1 orang manusia itu tidak akan bisa mengetahui segala hal yang ada.
4. Terdapat pengaruh yang cukup antara disiplin sekolah terhadap kemauan belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis TP 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0.692 > 0.312$  pada taraf signifikan 5%.
5. Pengaruh antara variabel (x) disiplin sekolah terhadap variabel (y) kemauan belajar siswa sudah tergolong tinggi.
6. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  6.639 dan harga  $t_{tabel}$  2.00 karena  $t_{hitung}$

>  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis  $H_a$  diterima dan hipotesis  $H_o$  ditolak.

7. Apabila nilai tersebut dalam persen (%) menjadi  $0.692 \times 100 = 69.2\%$ . hal ini berarti besar pengaruh disiplin sekolah terhadap kemauan belajar siswa di SMP Negeri 1 Batang Kuis, sisanya 30,8% ditentukan oleh faktor lain. Diantaranya faktor internal yaitu faktor yang berasal dari diri siswa dalam mengikuti pelajaran yang mana dalam suatu kondisi fisik yang sehat tentu saja akan lebih bersemangat dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Kemauan dan motivasi suatu aspek psikis yang sedikit banyak mempengaruhi terhadap pencapaian belajar siswa. Kemauan belajar yang besar terhadap sesuatu merupakan modal untuk mencapai tujuan yang diminati, intelegensi (kemampuan psiko-fisik untuk mereaksi rangsangan atau menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan cara yang cepat atau keseluruhan kemampuan individu untuk berfikir dan bertindak secara terarah) dan bakat kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.

## B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharap kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah SMP Negeri 1 Batang Kuis khususnya kelas VII bahwa untuk meningkatkan kemauan belajar siswa diperlukan kedisiplinan yang baik di sekolah.
2. Sebagai seorang guru hendaknya memberikan contoh kedisiplinan yang baik kepada siswa agar kiranya para siswa merasa tertarik serta aktif untuk mengikuti mata pelajaran ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.
3. Diharapkan kepada siswa agar memiliki kerja sama yang baik dengan guru dalam menumbuhkan kedisiplinan dan interaksi yang aktif dalam pembelajaran di sekolah.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ali, Muhammad. 2007. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*: Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Alwisol. 2004. *Psokologi Kpribadian*. Malang: UMN Press.

Arikunto. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asy Mas'udi. 2005. *Langkah-Langkah Metodik Penerapan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Depdinas. 2001. *Pendidikan Moral dan Etika*. Surabaya: Rajawali

Djamarah. 2005. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Djauk Ahmad. 2006. *Pendidikan Progresif di Indonesia*. Jakarta: Rajawali.

Gie, the Liang. 2005. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti Yogyakarta.

Hamalik, Oemar. 2005. *Metoda Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.

Hurlock. 2009. *Pendidikan Formal* . Liberti, Yogyakarta

Hyman, Irwin A. dan Pamela A. Snock. 2005 "*Dangerous School*" Terj. Jakarta: Rajawali.

Irwin A. Hyman dan Pamela A. Snock. 2009 "*Dangerous School*" 2009

Kadir. 2005. *Penuntun Belajar PPKN* . Bandung: Pen Ganeca Exact.

Mas'udi, Asy. 2005. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.

Oemar Hamalik. 2005, *Metoda Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta

Rasdiana. 2005. *Melakukan Belajar yang Efektif*. Rineka Cipta, Jakarta

Slameto. 2005. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta.

Subari. 2005. *Supervisi Pendidikan (Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar)*. Jakarta: Bina Aksara.

Tuti, 2009. *Menumbuhkan kemauan belajar siswa melalui kerjasama guru dan orang tua*, (Penelitian), Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

W. Gulo. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.

<http://ningningocha.wordpress.com/2011/06/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar-dan-pembelajaran/>

<http://www.membuatblog.web.id/2010/08/pengertian-belajar-efektif.html>

Wikipedia.net .2005. *Data Pendidikan Nasional dan Perkembangannya*.  
[www.net./2011/06/](http://www.net./2011/06/)