

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan melalui angket dan wawancara yang disebarakan kepada responden, dapat dikemukakan bahwa motivasi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah motivasi yang bersifat :

- a) Motivasi eksternal yaitu suatu perbuatan atau keputusan atas dasar pengaruh dari luar diri sendiri. Dalam hal ini mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Kewarganegaraan adalah pengaruh dari keluarga terlebih khusus orang tua, lingkungan sekolah dan karena program sertifikasi guru. Orangtua senang apabila anaknya masuk perguruan tinggi negeri. Seperti pada tabel 3 bahwa pengaruh keluarga terlebih khusus orang tua yaitu sebanyak 25 orang (62,5%) menyatakan sangat mempengaruhi minat responden untuk memilih Unimed. Responden menyatakan tidak terlalu bangga setelah lulus pada jurusan PP-Kn hal ini terbukti pada tabel 10 dan tabel 13 menjelaskan bahwa mahasiswa membuat jurusan PP-Kn sebagai pilihan kedua dan ada juga yang membuat sebagai pilihan ketiga.
- b) Motivasi internal yaitu suatu perbuatan yang bersifat atas keinginan dari diri sendiri karena dasar ketertarikan dan kebutuhan. Seperti halnya pada mahasiswa dalam hal memilih jurusan Pendidikan Pancasila

Kewarganegaraan sebagian motivasi mahasiswa bersifat internal yaitu karena mahasiswa merasa butuh dan tertarik untuk mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan. Seperti halnya pada Tabel 9, dan tabel 12 bahwa mahasiswa yang menyatakan suka pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan saat SMA sebanyak 13 orang (32,5%) selanjutnya mahasiswa yang meminati jurusan Pendidikan Kewarganegaraan sebanyak 7 orang (17,5%)

2. Dengan adanya program sertifikasi guru maka mahasiswa lebih termotivasi untuk menjadi seorang guru dan memilih jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jadi dapat dikatakan dengan adanya program sertifikasi guru maka jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menjadi sebuah kebutuhan bagi mahasiswa seperti pada tabel 16 menyatakan bahwa sebanyak 26 orang (65%) menyatakan bahwa program sertifikasi guru mempengaruhi minat mahasiswa dan lebih termotivasi.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran antara lain :

1. Mahasiswa PP-Kn stambuk 2011 kebanyakan lolos ke jurusan PP-Kn karena motivasi dari luar (eksternal) seperti perintah dari orang tua dan faktor luar lainnya. Walau banyak kesulitan yang dijumpai pada saat proses perkuliahan sebaiknya mahasiswa harus lebih rajin dan sungguh-

sungguh belajar dengan begitu maka apapun dan bagaimana pun materi/tugas yang dikerjakan pasti dapat diselesaikan.

2. Suatu pilihan yang telah ditetapkan harus dapat dipertahankan dan dipertanggung jawabkan seperti halnya telah memilih jurusan PP-Kn sebaiknya dipelajari saja dan coba dicari apa yang menarik pada jurusan PP-Kn sehingga dapat menyenangkan dan mengikuti perkuliahan dengan bagus, jangan menyesali pilihan yang telah terlanjur dipilih.
3. Mahasiswa yang memiliki motivasi internal sekaligus dibarengi motivasi eksternal seyogianya mempunyai prestasi yang bagus dan apa yang dipelajari dapat di terapkan di masyarakat sehingga ilmu yang didapat berguna juga dapat dirasakan oleh masyarakat.
4. Diharapkan dosen-dosen PP-Kn selalu menanamkan nilai-nilai moral Pancasila disamping mata kuliah yang diampuh sehinggah mahasiswa menjadi seorang ilmuan yang berakhlak mulia. Kiranya segala nasehat yang disampaikan oleh dosen-dosen jurusan PP-Kn dapat dilaksanakan oleh para lulusan di masyarakat.