

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan unsur yang penting untuk mengembangkan potensi diri dari peserta didik. Dan untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan adanya suatu perencanaan yang sistematis serta peran aktif dari semua pihak dan tentunya fasilitas – fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran. Hal ini juga sesuai dengan apa yang diinginkan undang – undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pada pasal 20 butir b, yaitu bahwa dalam melaksanakan tugas yang profesional, guru berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara keberlanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi. Kemudian didalam undang – undang tersebut pada pasal 1 butir 11 : dijelaskan juga mengenai sertifikasi. Dengan adanya sertifikasi, diharapkan terjadinya interaksi atau hubungan timabal balik antara guru dengan siswa yang dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa tersebut. Guru harus berusaha menciptakan iklim terkomunikasi baik antara guru dan siswa. Bahkan guru juga harus mampu membantu siswa memahami dirinya secara tepat dan memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Semakin kuat motivasi, semakin lancer pula proses belajar yang terjadi dan akan semakin tinggi hasil belajar yang harus dicapai. Oleh sebab itu seorang guru harus memahami tentang prestasi belajar. sehingga terjadi perubahan tingkah laku, yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa

dari proses belajar, Belajar dan penilaian prestasi belajar memiliki hubungan yang timbal balik yang sangat erat.

Prestasi belajar dikatakan baik apabila angka atau nilai yang didapatkan dikategorikan baik, demikian juga prestasi belajar siswanya dikatakan jelek apabila angka atau nilai yang didapatkan termasuk dalam kategori jelek.

Dan oleh sebab itu, setelah disertifikasi seorang guru mampu meningkatkan prestasi belajar siswanya karena guru yang sudah sertifikasi adalah guru yang dianggap sudah profesional.

Menarik perhatian penulis untuk membahas lebih rinci lagi pengaruh sertifikasi terhadap minat belajar siswa dengan mengangkatnya kedalam sebuah penelitian dengan judul **“Pengaruh Sertifikasi Guru PKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 17 Medan Klas XI IPS Semester Genap T.A 2011/2012”**

B. Identifikasi Masalah

Agar suatu penelitian lebih terarah dan jelas tujuannya maka perlu dijelaskan identifikasi masalahnya. Dengan demikian berdasarkan judul dan latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat sertifikasi guru terhadap prestasi belajar siswa
2. Pemahaman guru terhadap prestasi belajar siswa
3. Alasan meningkatnya prestasi belajar siswa setelah gurunya disertifikasi.
4. Sertifikasi guru dan minat guru untuk di sertifikasi

C. Pembatasan Masalah

Salah satu hal yang penting dalam suatu penelitian adalah perlunya dibatasi permasalahan yang akan diteliti. Pembatasan masalah dalam suatu penelitian adalah sangat penting agar diperoleh analisa yang luas dan kesimpulan yang tegas. Dengan demikian, adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Perestasi Belajar Siswa.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh sertifikasi guru terhadap perestasi belajar siswa.

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui maksud dari suatu penelitian maka perlu adanya tujuan penelitian menurut Ali (2002:7) mengatakan bahwa :

Tujuan penelitian sangat besar pengaruhnya terhadap komponen atau elemen generalisasi lain, terutama metode teknik alat maupun generalisasi yang diperoleh. Oleh karena itu diperlukan ketajaman seseorang dalam merumuskan tujuan penelitian yang akan dilakukan karena tujuan penelitian pada dasarnya titik anjak dan titik unjuk yang akan dicapai seseorang melalui kegiatan penelitian yang dilakukan.

Berdasarkan pendapat diatas dengan memperhatikan latar belakang identifikasi masalah dan perumusan masalah maka tujuan yang akan dicapai adalah untuk mengetahui Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Perestasi Belajar Siswa.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menjadi masukan kepada guru yang sudah dan yang belum disertifikasi.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi setiap calon guru

3. Untuk dijadikan bahan bacaan di jurusan PP-Kn
4. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi penulis sendiri untuk lebih paham mengenai Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY