DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Persetujuan	
ABSTRAK	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II. KAJIAN TEORI

A.Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Prinsip-prinsip Belajar	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	8
4. Aktivitas Belajar	9
5. Hasil Belajar	9
a. Pengertian hasil Belajar	9
b. Hasil Belajar Sejarah	10
B. Pembelajaran kooperatif	11
a. Hakekat Pembelajara kooperatif tipe STAD	14
b. Keunggulan dan kelemahan Pembelajaran	
Kooperatif tipe STAD	17

C. Pembelajaran Konvensional	18
a. Langkah- langkah pembelajaran konvensional	18
b. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	20
D. Perbedaan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan	
pembelajaran Konvensional	21
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis	24

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Pupolasi	25
2. Sampel	25
C. Variabel Penelitian	25
1. Variabel Penelitian	25
2. Defenisi Operasional	26
D. Jenis Penelitian	26
E. Validitas Rancangan Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Validitas Tes	33
2. Relialibilitas Tes	36
3. Uji Daya Beda Tes	37
4. Indeks Kesukaran Tes	40
G. Teknik Analisa Data	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Homogenitas	43
c. Uji Hipotesis Penelitian	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	46
B. Uji Persyaratan Analisis Data	49
a. Uji Normalitas	49

b. Uji Homogenitas	50
C. Uji Hipotesis	51
D. Temuan Penelitian	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

