

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih yang teristimewa penulis sampaikan kepada suami, anakku tercinta dan segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan, baik material maupun spiritual. Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis juga menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Motlan Sirait, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S, M.M., Bapak Dr. H. Ridwan A. Sani, M.Si. dan Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku narasumber yang banyak membantu penulis dalam penyempurnaan penulisan dan memberikan masukan untuk penyempurnaan isi dari tesis ini.
3. Ibu Lasma Siagian, S.H selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Kalam Kudus yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Swasta Kalam Kudus Medan.

4. Teman-teman perkuliahan, semoga kebersamaan dan kekeluargaan yang kita lalui dapat selalu terjaga.
5. Para pihak yang telah berkontribusi memberi bantuan yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Adapun yang menjadi judul tesis ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih perlu disempurnakan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2015

Dahlia Megawati Pardede
NIM. 8126176004